



بازدید شد
۱۳۸۴

کتابخانه مجلس شورای اسلامی		 جمهوری اسلامی ایران
کتاب	رساله فی حجت المظنه	شماره ثبت کتاب
مؤلف	محمد جعفر مزین (ت ۱۴۵۰)	۸۶۰۱۸
مترجم		
شماره قفسه	۹۵۸۱	

خطب أمير المؤمنين يوم القدر فقال

الحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا
بآياتيه يؤمنون لا تشرك بالله شيئا ولا تخفى من دونه شيئا ولا تجد لله
دنيا له ما في السموات وما في الأرض ولا ما تحيط به الدنيا والآخرة وهو
الحكيم الخبير بما يليق بالأرض وما يتولى من النساء وما يخرج منها وهو الغفور
الرحيم لا اله الا هو الباقى المصير والحمد لله الذي منك السجدة ان تقع على الأرض
الا يا من ادرك الله بالانسان لم يوفهم الا انهم ارجعنا بربك واعلمنا انك
انت العلى الكبير والحمد لله الذي لا تقف من دونه ولا تخفى
وعلمه ولا تخفى من وجهه ولا يستغنى عن عبادته بكلمة فاحسب
السموات والارض والارض والسموات والارض والسموات والارض
الواقع وسائر في جوار السموات وقامت على حدودها العظام والارض
والارض والارض والارض والارض والارض والارض والارض والارض
العالون فمد ما حدهم وما هو اهلهم ونسبتهم واستغفروا
ولست بمراد لا اله الا الله وحده لا شريك له يعلم ما خفي القلوب وما
خفى العباد وما توارى عن عظمته ولا تغيب عنه عما يشاء وما تسقط من
دونه من سجدة ولا حصى في ظلمة الارض فاعلمها لا اله الا هو ولا اله الا هو
ولا اله الا هو لا اله الا هو لا اله الا هو لا اله الا هو لا اله الا هو
والى اى شئت تعلقون ولست بمرادى الله بالهدى ولست بمرادى الله
ويعتبر من رسله الى خلقه واصف على وجهه وانتهى بلغه رسالات
مرسلة ومجاهدى الله بالهدى من عند العباد وليس به وعند الله حتى يات
البقيس على الله عليه وآله وسلم اوصية يتقوى الله الذي لا يشركه
ولا يشق منه حملا ولا يستغنى السواد منه ولا يخفى الله الاعمال العباد
الذين هم غيب في النقص والهدى في الدنيا وغيبها المعاصي وقصيرها بالحق
وعدا خلقه بالموت والافناء والموت غاية المخلوقين وسبيل العالمين

٩٥٨
١٢١٨



مرتب نیست

هو

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين وصلى الله على
 خير خلقه محمد وآله الاحباب من لا حول ولا
 قوة الا بالله **اما بعد** فيقول العبد الحقير المذنب
 الجعفر بن محمد بن محمد جعفر القزويني
 عفى الله عن ذنبه الماضي والآتي فهذا رسالة
 مفروضة في بيان حجتي المظننة وحوار الاعتماد
 عليها في اثبات الاحكام الشرعية قد خضرت
 على طريق التفكير والدقة لفهم القصور مع كثرة
 الاشتغال وبالبلال البال واختلال الحال
 مع ابتلاء الطاعون الاعظم الذي كان
 في محرق العرب والبحر سنة ست
 واربعين بعد المائتين والالف هجرية النبوية

الفاصل



وتفرق الناس من البلدان الى الصحارى والا
 لجبال جعلتها تذكرة لنفسي وللطالبين من اهل
 الفضل والحال وذخيرة مرحومة في يوم المال
 وسلك الاخوان المستغنين اذا عثر على شئ
 طبعي العلم ووليت به القدم عفي فاته من صفات
 الله كما قال الله تخلقوا باحلامي الله وبالله سبحانه
 وتعالى التوفيق والهداية في جميع الاحوال عليه
 كلت واليه المصير والمآل **اصلا** في بيان
 حجتي الظن وعدمها وفيه اقوال قول باحوار مطلقا
 وقول بعدم مطلقا وقول بالنقص بين حجتي الظنون
 المحصورة وعدمها في الظنون المطلقة واعلم ان
 كثير النظم في جميع المسائل اصولية سيما في
 الفقهية ولا بد لنا فيها من ذكر بعض المسائل
 كالاصبار والاستقراء والقياسات في الشهادة
 جماع المنقول وغير ذلك الا اجماع المحقق والمجتهدين
 فانه لا يبعد القطع وهو لا يربط في مقامها بغير
 المناط وتحقيق المرام في هذا المقام لذوي الالهام
 يقتضي رسم سنة وعشر مقاما

في بيان فضل الاصول في
 بيان حجتي الظن وعدمها
 في بيان فضل الاصول في

في بيان فضل الاصول في
 بيان حجتي الظن وعدمها
 في بيان فضل الاصول في

المقام الاول في بيان كيفية الظن واقامها
 مدار كما واعلم انه لا شك ولا شبهة في ورود حكمها
 الاحكام الشرعية على المجتهدين مع الشرايط الاربعة
 اما ان يكون من جملة القرويات والبدنيات فهذا
 القسم لا كلام في محبتها ولا حجة فيها الى الاجتهاد
 المجتهد بها ليس فقها بل لا يتم لهذا العالم في
 فقها لعدم احتياجها الى الدليل الشرعي بل هو
 وليد المجتهد والعلم في ذلك جميع الناس
 وذلك كوجوب الصلوة والزكاة والخمس وغوفا
 ان يكون من النظريات فليس كذلك لانها من اربع
 الاول انه يحصل للمجتهد مع الشرايط بعد استيفاء
 وبذلك همه العلم واقطع في الاحكام الشرعية والثاني
 انه يحصل له الظن بالمعقبة الشرع الا انور الثالث يحصل له
 الشك في الاحكام والترابع يحصل له الوجود او انت
 ذلك فاعلم انه لا شك ولا شبهة في محبة قسم الاول كما
 ربي في عدم محبة الثالث والرابع واما الترتيب
 الثاني واما محبة الاول فغير وجه عدده الاول
 الفروق والبداهة واطباق كل الفرق في ذلك

في بيان
 في بيان

في بيان
 في بيان

والثاني

والثاني الوعدان والوقوف والظن والطبع المستقيم
 حاكم بحجة العلم مطلقا والثالث انه لو لم يكن العلم
 الثالث التكليف بالاطلاق سيما لكافة الناس وليست لهم
 ان يكون الجهل حجة ولا يترك العلم الجاهل وهو بالجهل
 مع انه من شرائط الاجتهاد العلم بالاحكام الشرعية العرفية
 آه في اصول الاصول وشرح ما خرج الظن المعقبة بالبد
 وبقى ما بقي في تحت الاصل والترابع انه لو لم يكن
 العلم حجة لزم الدور والتدوير في كل ما علم
 بالحق في كل الفرقين وفي كل المسائل
 المتواترة القطعات والاحكام المعقبة للظن كلها
 والتمس بحجة قوله احيانا ما لا تعلمون
 فما آه في ذلك من قوله انه وهلك من
 هلك من حيث لا يعلم وفي ذلك من الاشارة
 الدالة على المراد وان ذلك لايات المتقدمة والتمس
 على المرام نحو قوله فاسئلوا اهل الذكر ان
 كنتم لا تعلمون ومنها قوله ولا تقربوا
 ليس لك به علم ومنها قوله وان تقربوا
 على الله ما لا تعلمون ومنه القيد لايات

وعلم من الدور والظن والطبع المستقيم
 يكون موقفا من الظن والطبع المستقيم
 العلم بالظن والطبع المستقيم
 على العلم بالظن والطبع المستقيم
 في بيان

في بيان
 في بيان

الْباقِي عَنِ

كثيرة في القرآن وليس المقام في ذكرها وإقحامها في
 الطعن لمطلق فهو يفتقر من وجوه عديدة كما سيأتي ذكره
 أو لمرة مفصلاً أما الله تعالى وأعلم به الطعن في
 الأصحاب الاتفاق على حكمية البرهان كنه كنه
 والبرهان العقلي والعقل والنقل في اعتبارها في الشريعة
 وهو محتمل لنا ومن هذا القبيل شرعية كثيرة منها
 كقولهم أفعال المسلمين محمول على القوة ومنها الطعن
في الحكمة ومنها الفرش أما الحاق الولد على الوالد
مما أشبه الفرش وغير ذلك محمول منهم الطعن لا العلم
 لاحتمال خلاف فيها أما الواقع والاحتمال منهم العلم وسمع
ذلك حجة لنا قطعاً أما التي في حجة هذا الطعن وأما
التنزع بين الاصوليين رضي عنه مقامها هذا منه الصغر
بمعنى الطعن في حكمه من أخبار الاصوليين والاستقراء
والقياس بطريق أول حجة أم لا ولم يؤيد لهم عقبات
في الشريعة للدليل القطعي في العقد والنقل في اعتبارها
ولم يؤيد لهم عقبات في الدليل العقلي والعقلي
في محمول لأن التنزع الاصوليين في حجة الطعن في الصغر لأن الكبر لا توافقهم في ذلك

في بيان حقبة
لحسن الظن

في بيان غير هذا الزرك
والظن في هذا الصغرى
والظن

وامّا

والدليل على بيان
عدم اعتبار التمسك

وَأَمَّا الثالث عني محمية الملك فانما انه لا يملك ملكاً
من عدم محمية وذلك لخبر وجه عديده الاول الاصل الاصلي
والثاني الاجماع العلماء كافة واتته في عدم محمية الملك
اطباق العلماء والرابع قوة العقل حكمة لعدم محمية
والخامس العمل حاكم على ذلك بانه اذا لم يق وليل على
اعتبار لا عقلاً ولا عقلاً وهو ليس محمية فان قلت
ان المحمية حكم في حاله ان كان في الصلوة بين الملك
والاربعة على الاربعة نصوص من سنة هم على ذلك بانه محمية
معتبرة الشرع قلت لن وذلك ليس لاجل الملك
محمية وعلة لذلك انكم بدر العلة شي أخر وهو خبر
الاجماع او الشهادة او غيره وانا الرابع عن محمية الملك
ليضم لاربعة عدم محمية للتلخيص المذكور في القسم الثاني
مضافاً إلى الاول لانه بأن الملك لا يملك ملكاً
المقام الثاني في بيان محمية الملك والرابع والاخير
من ذكر جها محمية محمية محمية محمية محمية محمية محمية
المقام الجملة الاولى في بيان محمية الملك والرابع والاخير
وأعلم اننا تبعنا وأسقينا الحكام الفرعية وهذه
على اف محمية الاول من للقطع بمحمية وعلى الملك

فی بیان علم قضا

في بيان حقوق محل الزرع
في المسئلة

في الشريعة كما جاز المتواتر وطواهر الكتاب والسنن في أصله
 من خواص أعمال المسلمين محمول على القيمة والبداهة والجليلة
 والفراسد التي هي الحق والولد والوالد وغير ذلك كلما ظن
 نفعه على اعتبار ولا يظن نزاع فيها كما هو الثاني فظن
 نفعه لعدم اعتبار بالخصوص في الشريعة كالظنون المحسنة
 من القياس والاستحسان والمصلحة المرستة ونحو ذلك
 لا يكون حجة أجماعاً محققاً ومحملاً وقوة العاقله الطبق
 العقلية خلفاً وسلفاً يرد ذلك والثالث ظن
 في اعتبار في الشريعة وجوداً والقرآن ظن
 اعتبار في الشيء عدماً والخاص ظن في اعتبار
 وجوداً وعدماً وهما سوى الطرفين ولا ترجح بينهما كما
 الواحد والجميع المنقول ونحوهما إذا عرفت ذلك
 فاعلم أنه لا شك ولا شبهة في عدم نزاعهم في القيمة
 الأولى وإنما النزاع الأصولي في القيمة الأخيرة
 قد ذهب جميع الأئمة إلى بطلان تلك العام وقد ذهب الآخرون
 إلى عدمه والحق هو الأول كما سيجر أوله تفصيلاً
الثاني الجبهة الثانية في بيان أن نزاعهم لا هو
 في المظنون أو الظن أو الظان والمراد ما ظن ما هو
 يجب لمن يكون مجتهداً معلوماً لا بد من ظن المتجدي

في اعتبار
 في اعتبار
 في اعتبار

في بيان أن النزاع في
 في بيان أن النزاع في
 في بيان أن النزاع في

والفعل

والحق في اعتبار في اعتبار من كان طائفاً بل يجب العمل
 لظنه أم لا والمظنون لغز متعلق بالظن أو شخص بل يجب
 أن يكون أصولياً أو فرعياً ولا بد من كون ذلك مستنداً
 كلامية أو الموضوعات المستنبطة وغيرها والظن عبارة
 عن نفس الكتاب في الشريعة والجميع والعقل والبرهان
 في الجبهة الظن وعدمه من أي جهات في اعتبار الثالث
 بعد النزاع بين مذهبين من المذاهب والأجتهاد الثلاثة
 في بيان أن النزاع في جواز العمل بالظن مقابل من قال
 بحرمة بل هو في تفصيل الظن في الأحكام والموضوعات
 أو في جعل المظنون حكم الله نعمه في حقه وحق مقلده أو العمل
 بالمظنون مطلقاً والله لا أول والثالث في اعتبار
 في اعتبارهم في الثاني وأما وجه إخراج قسم الأول فظاهر
 وأما الثالث لعدم وجوب ارتكاب المجتهد لظنه في بعض
 الأحكام الفرعية لا ترى أن الفقيه إذا ظن بأن
 ليست واجبة في الفلوة ومع ذلك ارتكب سنة
 ما دام عمره باقياً لا جاز إلا صلباً الجبهة الثالثة
 في أن النزاع في الظن ما هو أن ظن من حيث أنه ظن
 أم لا جاز أنه خبر بمعنى أن الظن أي صدق خبره خبره

في اعتبار
 في اعتبار
 في اعتبار

في اعتبار
 في اعتبار
 في اعتبار

وأصل في تحرير هذا النزاع أم لا بل لا بد ان ينظر في حقيقة
 هذا المقام ولعلنا انما نرى من قال بحقيقة الظن قال بحقيقة
 بحقيقة خبر الواحد قد أم لا وأعلم ان النسبة بينهما مجموع
 من وجه رتب خبر لا يفيد الظن للفقهاء ورتب ظن خبر
 له من غير رتبة خبر ورتب خبر كحقيقة الظن وعلى الحقيقة
 في صورة الاتفاق ليس من جهة خبر بل من جهة حقيقة الظن
 ولذلك افترقوا بين المستقلين ويجعلون خبرا
 آخر الجبهة كما حسرت ان النزاع مرة في صورة
 بمعنى ان باب العلم بل هو منفتح في الاحكام
 ولعلنا ذهب الى الاول كما اجابنا بين وجهي حجة
 الى الثاني وهو ذهب اكثر الأصوليين واما العالمون
 بالاول فهم ثلثة فرق فرقة ذهب بالافتتاح بالنسبة
 اكثر الاحكام والوقيل لكن لا باعتبار الوسط الركانت
 مقطوعة الاعتبار وان كان نفس الحكم منظونا ومنه
 الاخباريون وفرقة ذهب بالافتتاح بالنسبة بالوسط
 ولا ينظر الوسط بالاجزاء بل يقررون بحقيقة طوابع الكائنات
 وغيره من الظنون المخصوصة وهذا ذهب لبعض المجتهدين
 وفرقة قالوا بالافتتاح في اكثر الوقائع بمنزلة الاجماع او بالاجزاء
 المتواترة في خصوص كل الواقعة والكثرة واقعة واداموا بين

في بيان ان باب العلم
 بل هو منفتح

بالافتتاح

معقودا

معقودا في حق المخزون كما ذهب اليه المرفوع وأعلم من قال
 بالانسداد لا مقرر من العمل بالظن لان كسبيل العلم
 الاحكام مستلزم للحقيقة لا للاحكام وهو في حيز خبر
 الاث عشر وهم لا يقولون بذلك والعمل بالبرائة يلزم
 من الدين والعمل بالاجزاء يلزم العسر لشد الباعث
 لاحتمال الظن وان قصارا بالمعقوبات وقدم بالحقيقة
 سواء اليقين فالحال مستلزم الحاشية القطعية كالحقيقة
 وذلك سحر ان الله في يتقين لليقين العلم للظن ومن
 قال بالافتتاح وهم جازعون يعلمون بعلمهم في اكثر موارد
 احكام ويعملون بالظن في بعض المسائل العلم فيها نظرا
 لعدم جواز ترجيح المرجح على المرجح فلو علم كل طرف منظونه
 بعد الجرح وهو في حيز وعدم جواز التسوية بين المرجح
 والمرجوح ليقين وعلم ذلك الفرق بين الظن المطلق
 وظن الحال للمقام الثالث في بيان ثمة النزاع
 بين القولين والثمة بينهما كثيرة منها اللوازم المتواليين
 وهو ترتيب الدلائل كالتسوية في العبادات والاحكام
 والعقوبات والافتقار فيمن قال بحقيقة الظن المطلق
 بترتيب اثره ويعد هذا الظن ومن قال بعدم حجية خبر
 اثره ولم يعد منها العالمون بالانسداد وحجبه وانفسد

في بيان ان باب العلم
 بل هو منفتح

يحصل العلم بها لكن كلف القانون بالظن انما من
 وقع لو انفع به العلم بناء على الظن المطلق لا يجوز العمل
 بغير العلم كلف بالظن انما من نحو خبر الواحد لو وقع الباب
 العلم مثلاً الوصول المصنف الامام ثم ما يمكن العلم بالسؤال
 من الامام ثم بناء على الاول لا بد لنا من السؤال عن الامام
 ولا يجوز في الخبر الواحد المسئول في حضور الامام ثم بناء
 على الثاني يجوز العلم بهذا الخبر من غير السؤال عن الامام
 مع امكانه ومعنا يلزم من القانون بالظن المطلق ان
 بالظن المشكوك الاعتبار لانهم القانون بالاسناد
 والبقاء التكليف وليس لم يعمل بهذا الظن لزوم ترجيح
 المرجوح على المرجح وجواز التسوية بين المرجح والمرجح
 وكلما يقيح عقلاً ولزم الرجوع الى البرائة وهو مرجح
 الدين ولزم الرجوع الى الاحتمال وهو غير مرجح
 متفق عقلاً وسرياً وغير ذلك مما تقدم واستدراج
 تفصيل ان الله لا يلزم هذه الحدود راساً على القانون
 بالظن المحض لانهم لا يعتبر شيئاً من الظن مطلقاً
 الدليل على اعتبار ومعنا يلزم من القانون بالظن المطلق
 بان لا يعمل بالظن كما صدر من المسألة الاصولية بالظن
 انما من خبر صحيحته الشهادة لانهم لا يجوزون العمل بالظن

القانون
 الظن المطلق
 انما القانون
 بالظن انما من

في المسألة الأولى

في المسألة الأولى وهو من القانون بالظن انما من الخبر
 بهذا خبر لانه قطعي لا بد لنا من هذا القطع ولعلنا انما من الظن
 في المسألة الاصولية ليس صحيحته كذا الخبرين ولكننا انما من
 بالظن المطلق لا يجوز من دلائل خبر الا ان الظن ومع ان الظن لا يجوز
 في المسألة الاصولية وقال المحققون ان دلائل الخبرية
 الشهادة معتبرة لعلمية الخبر ومعنا يحصل العلم في البقايا
 انما من بين الكتاب والخبر ومن قال بحجية مطلقها
 بحجية الظن المحض والكتاب قطعية الصدور ومقتضى
 واذ انما من الظن والظن والاول مرجح الى حجية الكتاب
 ومن قال بحجية الظن خاصاً انما من لا بد من الرجوع بمراتب
 انما من لقطعيته في الدلالة ولا مرجح لاهمها في الامر
 في السبيل من المقام المتتابع في بيان خبر
 الاصل فيما لو فرضنا قد اولى الله بها من غير الظن
 بان لنا حكماً في تكليف وضعه في التهمة والاف واثبت
 وبخبرية وغير ذلك اودار الامر بين الخبر والظن
 وكذا سلكنا في جواز الشرعية كالاصح في جواز
 الا بقرينة اصالته البرائة غير تكليف التأييد وهو مقتضى
 بذلك لوجه اخر انما من اذا متبعتنا وتفحصنا واستقر بنا وجوب

في المسألة الثانية

في جواز الرجوع الى الخبر
 وغير ما من الحكم

لا محمد

مكتبة
مجمع
مخطوطات
مكة

[illegible][illegible]

البقيّة

تہ

في لا بد لنا ان يراعى جانب اخر منه لا بد لنا من التيقن في لا بد
 المفترقة او لا بد من طلب المنفعة وذلك ترجمه داخل لا بد من
 وليهم عرفت لغز القطع بالاستعمال ليقطع القطع بالاشياء
 وذلك لا يحصل الاحتمال وذلك ببيان الاحتمال بالاشياء
 الى العبادات وانما يستعمل المعاملات فلا يمكن له
 على لا بد لنا التوقف والسكرت في الافتاء فان قلت
 لغز الاحتمال كما لا يمكن في المعاملات لا يمكن في العبادات لغيره
 وانما عدم إمكان الاحتمال في العبادات فلا في الفقه ما لا بد
 شرط العلم بالوجه فيها والعقد فيها والمفروض الاستدلال
 فكيف يمكن لنا العلم به ولا يمكن الاحتمال لغيره وانما المعاملات
 فلا بد من العلم بها وانما العلم بها من العلم بالوجه والوجه
 وبعض من الفقه قال بوجوب الافتاء ومنهم قال بحرمه
 الافتاء في امرنا واشرى من المحذورين فكيف يمكن لنا العلم
 والحواس على الاول تمنى الاحتمال لم يحصل لنا اوله القطعية
 ولنا وليهم قطع على عدم لزوم العلم بالوجه المقصد وذلك
 من وجهين الاول لغز الوفاء اذ لو اصر العبد على علم
 بانه محبوب للوطع مع انه لا يعلم الوجوب والاحتمال والعقد
 كان متمشلا ومتمما لا بد من الايمان والثاني لغز العلم

بالوجه

بالوجه شرط في العبادات ولكنه يمنع عدم كونه العلم بالوجه
 اذا امر اذ من الوجه هو الوجه الظاهر لا بد لنا من العلم بالوجه
 ولا ريب في وجه الظاهر حاصل لنا لاجل الاحتياط كما في الفقه
 والحواس على الثاني بان الترجيح يكون من جانب السكرت
 لا بد ان اقترن المفترقة بكتاب كراهية احدى الامور
 وثانيها لاجل المفترقة وانما السكرت فلا يمكن ضرر الا في
 جهة واحدة فانهم والى في من جهة اوله الدالة في جهة
 بالقرين هو لا يستصواب وبيان ذلك في الامور والاشياء
 باننا مكلفون بتكاليف الشرعية غير وجوب الصلوة واليوم
 والزكوة والحج وغير ذلك من الواجبات المكلفين
 والوصية فاذا اتينا بها ما لم يكن بها كلفة ارتفع الامر
 اليها فالاستدلال بقا ارضى بقاء الوجوب في هذا الحق
 لا ارتفاع لعدم ارتفاع التكليف لتسليم الامر فان
 قلت تمنى المستصحب كان بالتسليم الى الاضراء
 الشرائط المعلومه قد ارتفع التكليف بالتسليم اليها
 لا بد انما الصلوة وان كان بالتسليم الى الاضراء والاشياء
 المشكوكه فالتكليف بها في بدو الامر مشكوك في العلم
 كراهية الاستصحب في هذا المقام لاجل اشتغال الموضوع قلنا

لا بد لنا ان يراعى جانب اخر منه لا بد لنا من التيقن في لا بد
 المفترقة او لا بد من طلب المنفعة وذلك ترجمه داخل لا بد من
 وليهم عرفت لغز القطع بالاستعمال ليقطع القطع بالاشياء
 وذلك لا يحصل الاحتمال وذلك ببيان الاحتمال بالاشياء
 الى العبادات وانما يستعمل المعاملات فلا يمكن له
 على لا بد لنا التوقف والسكرت في الافتاء فان قلت
 لغز الاحتمال كما لا يمكن في المعاملات لا يمكن في العبادات لغيره
 وانما عدم إمكان الاحتمال في العبادات فلا في الفقه ما لا بد
 شرط العلم بالوجه فيها والعقد فيها والمفروض الاستدلال
 فكيف يمكن لنا العلم به ولا يمكن الاحتمال لغيره وانما المعاملات
 فلا بد من العلم بها وانما العلم بها من العلم بالوجه والوجه
 وبعض من الفقه قال بوجوب الافتاء ومنهم قال بحرمه
 الافتاء في امرنا واشرى من المحذورين فكيف يمكن لنا العلم
 والحواس على الاول تمنى الاحتمال لم يحصل لنا اوله القطعية
 ولنا وليهم قطع على عدم لزوم العلم بالوجه المقصد وذلك
 من وجهين الاول لغز الوفاء اذ لو اصر العبد على علم
 بانه محبوب للوطع مع انه لا يعلم الوجوب والاحتمال والعقد
 كان متمشلا ومتمما لا بد من الايمان والثاني لغز العلم

وغيره من الامور

أولاً يستعمل المكلف بالنسبة إلى الأجزاء والشرايط المعلومة
 وثانياً وليس سلكاً مشتركاً ولكن مرتبطة بأجزاء المعلومة في
 التلخيص لا بد التباين بالأمور لا ارتباط الأجزاء المعلومة
 بغير المعلومة فهذا تقرير الاستقضية بالنسبة إلى العبادات
 وثالثاً بالنسبة إلى المعاملات فيمكن إحصاء الاستقضية فيها بعد
 ملاحظة اجتماع موارد كثيرة ولن يكون إحصاءه في كل واحد
 لكن إننا لنعلم بوجودها في هذا الأمر زائداً عن بعضها
 في ارتفاع المكلف بالنسبة إلى الله فالأصل الثاني فيمكن
 التمسك بالاستقضية بوجوبه أكثر من اشتراط العبادات
 والمعاملات لا يخرج بعض الأحكام بغير الإتيان وجوبه وبعضها
 بغير حرمة فإذا اتينا بالبعض وحرمانا عن بعض الآخر
 نشك في ارتفاع المكلف بالنسبة إلى الله فالأصل الثالث
 فإن قلت هذا معارض لا يستصحب صحة الصلوة
 وبين ذلك أنه إذا دخلت في الصلوة كانت صلاتك
 صحيحة وعدم إتيانك بالتوبة الترتيبية لعدم وجوبها
 في أن الصلوة الصحيحة ارتفعت أم لا فالأصل الرابع في
 صحة حاله أن الترتيبية لا تستصحب عدم الترتيبية وعدم
 الترتيبية من غير إتيان الترتيبية مقدم على المزال في الترتيبية

والله

والثالث في القاعدة المقدسية في قولنا في المقدمة
 كما حققنا في مقامها على قسمين أحدهما مقدمة وجوبية
 كالتزام المستطيع مع العاقلة الأولى للنجح فلو فرضت في
 هذا الوقت ولم يذهب معهم وفرض طهرها بحيث لا يتغير البول
 اليسار وصول لا في المقدمة لاعتبار ترك في المقدمة
 عند تركها قطعاً ومقدماً وثانيهما مقدمة اجتماعية كالتزام
 بالصلوة بأربع جهات عند اشتباه القبلة فلو أوفى
 بالصلوة بأربع جهات الثلاث دون الأربع لم قطعاً
 وسعاً قبلاً فلا بد من إتيانها بما هو محصن
 القطع باتيان في المقدمة وتكليفنا بالصلوة مع الأتيان
 بالأجزاء والشرايط معلوم إجمالاً فلو لم يثبت المكلف بالتوبة
 في الصلوة صار سورته للعدم والعقاب فإن قلت
 مقام تأسيس أصله حرمة حرمة العبادات مطلقاً وبغير
 القاعدة لا يفيد حرمة الآداب صوت العلم بالخطية على الحال
 فلو فرضنا اشتراط البدو في دون علم الإجماع فيها لم يخلط
 بالخطية في غير غيرها شيئاً من غيره الترتيبية لعدم القطع
 بالاشتغال ولا القطع بالترتيبية لغير ما ذكرت مستلزم
 إجماع المالك قائم بذلك ومن قال بحرمة العبادات

في بيان من علة لفظة
 الدالة على صحة العمل
 بالنظر

ان العمل بالظن مستند بالتحليل ما حرم الله وتوهم حلال
 الله وليضرب بغيره من القبح او العكس لا شك ولا شبهة
 بانه ذلك قبح عقلا وشرفا والجواب عن ذلك هو وجوه
 ان المقام مقام تأسيس الاصل في اصالته حرمة العمل
 بالظن وذلك المحررات ليس اصلا ولا بدل على المراتب
 والثاني ان القصور بالقطعيات لانها محله ما هو جهل الميراث
 الثالث للواقف بمقتضى الاستدلال عدم اعتباره مع انه
 بالاتفاق والثالث ان القصور باليقينيات الواردة في بعض
 نحو قاعدة القبراش يدل على ان الدلالة الوالظنية
 والبدل هو والى الملكية وغيرهما مما قرأنا في الترتيب
 مستندا في العمل بالظن من هذا الوجه لكنه يمكن ان يكون العمل
 به من باب التماثل مع اليقين وهو ان قبيحا كالبشرى عند
 الضرورة وقد لا يمكن لنا تخصيص العلم فبعد ان ترجح جيته
 الظن لا بعد الاضطرار والجواب عن ذلك ان كثير لا يكون المقام
 مقام ذكره ولكن مع الاجماع فانم في حرمة العمل بالظن
 في اصدار اليقين للتمتع ولم ينكره احد من العلماء وهم متفقون
 بان الاصل حرمة العمل بالظن لكن معتمدا على جيته بدليل الوار
 ويطهر كلامه فاضر القبراش في معنى الاجتهاد والتقليد

جواب ابن القيم

الاصل

بان الاصل حرر العمل بالظن مستندا لعدم كونه اجماعا حقيقيا
 ظهور الاجماع ثابته جدا وهو يبرح لعدم اذ لم يثبت
 الظن وعدم ولم يدل الدليل على اصرها والثالث
 الاكالات وهو فتنه اقام منها ما يدل على حرمة
 العمل بالظن وحرمة اعتقاد ومنها ما يدل على حرمة العمل
 بغير العلم ومنها ما يدل على حرمة العمل باليقينيات الا الاولى
 فلقوله وما يستتبع اكثرهم الاظنا وان الظن
 لا يغني عن الحق شيئا واذا ذلك قال في طلبه
 الاول يدل على حرمة العمل بالظن وهو حكم تحليفه وذلك
 يعلم من صدر الآية والثاني عدم حجته وعدم اعتباره وهو
 حكم وصفي وذلك لستيفه من يد الرواية وهو قوله
 وانه الظن لا يغني عن الحق شيئا فان المستفاد منه
 عدم اقامة الظن بل هو ان الظن حجة لان استغناء واستغناء
 من ذلك عدم اعتبار جميع افروه او اللام للبحس حقيقة
 فيفيد انهم بدلالة التزام العموم ولو لم يرد ذلك لكان
 ملا آفة يدل على العموم حكمه لقوله في جواب السؤال
 بشره في حق الله تعالى يظهر ان الاول لم يفد العموم
 محملا او كان منافيا للامتنان ومنافيا لحكمه حكيم

الظن

في قوله لا يغني عن الحق شيئا

في الفرق الثاني فلقوله لا نقف ما ليس لك
 به علم وليست قوله ثم وان يقولوا على الله ما لا يعلم
 وهذا قد يدل على صحة العلم بغير العلم فيكون العلم بغير العلم
 فان قلت ثم قوله لا نقف لا يدل على صحة العلم بغير العلم
 مع عدم التمكن من العلم بغير العلم في صحة العمل بالظن مع العلم
 من العلم بل يدل على صحة العلم بالظن مع التمكن من العلم
 لان ذلك خطا على البينة وعالم احوال البشر واعمالهم
 العلم والعلمة من العلم فلذا انزل الله عليه السلام العلم بالظن وهو
 لا يشك اعتبار الظن عند عدم كفاية العلم اليقيني فلذا هذا الحديث
بأنفسه لا الآيات مزبورون فلا خطر من الآيات الواردة
واما الثالث فلقوله انا وجدنا اباينا على
 امة وانا على ائمتهم مقتدون وذلك قال في صحة
 التقليد الاصول العقائد بغير مطلق التقليد كما كان
 ام فروغا وليست يدل بالاشهاد على صحة العلم بغير العلم
 فكان الشهر من التقليد بالآباء والامهات لا جعل العلم بغير العلم
 واعلم لا بد لنا من كمال الدال على صحة خبر جدهما عليه
 السلام والسنن والفقهاء اعتبارا والتأليف عدم معارضة
 والآيات بغير حجة وقد بينا صحة ذلك من وجوه الاول في الدلالة
 بان الآيات الشرعية وان كانت قطعية السند الا انها قطعية الدلالة

فلا يجوز التمسك بها في هذا المقام لا سيما لم يرد وجوبها
 ومخرج اعتبارها لعدم اعتبارها في القامات بالآيات المذكورة في الفقيه
 الا الظن والظن في المسئلة الاصولية ليست حجة وانما كانت
 اثر عينة لا يستفاد من الآيات المنع من العلم بالظن في الاول
 العقائد والتمسك بان المراد من مقتضى الآيات والتمسك
 لا معناه الاظهار المتعارف وفيما من منعه العلم بالظن
 وهو مخصوص بالفتوى والاشهاد في التمسك بالآيات
 حنا من الكثرة الواجبة من الائمة الطاهرة
 ومنها قول ابن محمد بن مبركة اذا جازاكم ما قلتم
 فقلوا بدهوا اذا جازاكم ما لا تعلمون فحقا
 بيده الى قيده ومنها ما رواه في الواسع البر
 عن يارون بن مبركة عن مسعدة بن صدقة عن محمد بن
 محمد قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله والظن فان الظن
 الكذب والكذب ومنها خبر مفضل بن عمر قال
 ابا عبد الله عليه السلام يقول من نشك او ظن فاقام
 احدها فقد اضبط ان حجة الله هي الحق والوا
 وتدل على ذلك خبر ابن عبيدة وخبر مفضل بن عمر
 عبيدة السخا وخبر عبد الرحمن بن الحجاج وخبر مبرك

في بيان صحة
 العمل بالظن لا جلالا لغيره

لا يجوز
 الدلالة

وضرب سعيد بن صدقة وغير ذلك من الاخبار وهو كثر الاجمال
 في ذكره في هذا المقام سيما مع الظلال المتباينة على عقول العظم
 وان لم يحصل لنا من خبر واحد من الاخبار على وجه حصر من الاخبار
 بالظن ولكن نقتطع من مجموعها صفة العمل بالظن فان
 قلت ان الاخبار المذكورة اعم وكيفية تبيينها
 صفة العمل بالظن قلت نعم بل حقيقة الجمع اعم من ذلك
 حصر القطع لعدد واللفظ عن الامام عن قصصه وقصص
 صدور زيارته وهو محتمل بالاجماع ولو تسرنا من القطع
 من الظن لعدد وممكن من الامام عن وهو ثابت وجوبه
لغا في هذا المقام فقه المقام الخامس في بيان
حقيقة ظواهر الكتاب وعدها في قول
المستد خلافتهم في الامام وفيه اقول ما قول
 بحقيقة الكتاب وهو زيار العمل به مطلقا وقول بحقيقة
 بطلان خبر ان من باب العمل بالظنون المحذور لانه خبر
 انه للكتاب تحكي كما هو مذهب جماعة من الاصوليين
قول بحقيقة من باب الظنون المطلقة غير العمل بالكتاب
 ليس من باب العمل به بل من جهة العمل بالظن وهو من باب
 افراد الظن وهو مذهب الفاضل القمي وغيره من المتأخرين

مد
 الاخبار

في بيان حجة ظواهر
 الكتاب

وهو مذهب اكثر
 الأصوليين

وذك

قول بعدم حجية مطلق وهو مذهب الاخباريين حقيقا
 ان كل اقران ثبت به يستنبط البناء لا يجوز اخذ حكمه
 الا من دلالة الاخبار على بطلان حجية قول الاول
 وجه الاول في الكتاب قطعي دلالة صدور كل
 هو كالموجبه لنا فينتج له الكتاب حجة لنا اما العنق
 من جهة الصدور فمطلوبه بالاجماع والقوة القاهرة لغيره
 العقلية والسيطرة العقلية قال في صدور من الكتاب
 ولا نوسد بغيره احد من العلماء واما التصريح بالبرهان
 الدلالة القطعية فذلك الفروق قاضية بان الله لعن الرسول
 وانزل اليه الكتاب سبحانه قوله تعالى او اوبى له
 ودلائل من فقهه وخصصا ووعدا ووعيدا وكلامه
 عام في كل من فقهه والفائدين والمعدومين ومع ادراك
 لك فيقنع ما يظهر من ظواهر الكتاب مراد الله تعبه جدا
 وقطعا اذ لو لم يكن كذلك لم يكن الحكم بما له الطاعة واردة
 خلافا من غير نص قرينة وهو قبيح عقلا فضلا عن الحكم
 على الاطلاق وهو محتمل على الله تعالى فيكون الظاهر ان الله تعبه
 وارادته واما الكفر فغير ثابت وهو واجب على ذلك من
 الاول تمنع عمومية الخطاب وسنوله للفائدين والمعدومين

في بيان حجة ظواهر
 الكتاب

ولكن لفقيه يومه الاول
 كماله

في بيان حجة ظواهر
 الكتاب

في بيان حجة ظواهر
 الكتاب

والذاتي سلمنا عمومته لفظي على أي طرفين والعديد
 لكن نقول لا ريب في طلبها الكمال ليس ما يظهر في كل زمان
 وفي كل عصر والأصل في عدم الإحكام ومع أن الأحكام
 واحد كقولهم جعل الله ليلته ليل ليلته وصرامه صرامه
 يوم القيمة وفيه ليلته المراد من طلبها الكمال هو ما يظهر
 الثاني ولكن في طلبها لنا هذا ونسب لنا في الدنيا
 في المحصولات لوجه آخر وهو أنه إذا ظهر لنا في الكتاب
 في زماننا ولا بد من أن يتبين هذا الظاهر في زمان القول
 لاصالة عدم النقل واصلته التعلق الوفي واصلته
 اجراء الزمان ونسبته لصلته عدم القيمة قال في ذلك
 وأعلم الحق حقيقة الداعي باليليق بين الأقوال هو الداعي
 وذلك من وجوه الأول الأخبار المتواترة الدالة
 وذلك كثير الأول جواز الاستدلال به ولو لم يمتدح
 خبر الثقلين وهو ما ثبت بالتواتر بالخصوص ويحتمل
 السقلين بالفتح صا ريد لأغراض القيمة المحررة ويحتمل
 مكروراً من مفعول الثقلين في أنهما مكرران
 السقلين كما في الله وعرفي ما أن تمسك
 لن أضلوا أجدوا ولن يفتر ما حق وروا على
 الثاني

واردة اللفظ أكثر
 من واحد

دل
 الوقوع

وذلك كثير الأول

الثاني كما صار العلل جلية الواردة في المعصوم عن كونه
 خذ ما وافق الكتاب وجه الاستدلال في قوله
 الكتاب حجة كيف يأمرهم عند تعرض الأخبار لا يوجب
 وذلك ذال في حجية المال كجوابه زعمنا حيث
 عن المعصوم من قوله لعلنا نعلم وما نعلمون
 جهنم أن عيسى بن مريم وأمه لم يمت من المعصومين
 فها بقدر الآية حيث ختم فقال عنه جواره وما
 جهنم لم يسان قومك ما تعرف في مال العالم
 وذلك من وجوه المطم ولا يخفى لنا الاستدلال بذلك
 والبرهان رواية المأثور عن النبي صلى الله عليه وآله
 بعض أصحابه واستدلوا بأنهم كانوا يقيمون الصلاة مع
 آمنين بأن لنا أمن كيف يفتح القصر مع أن الأمر
 بالقرعة في صورة خوف وعدم الأمن بقوله لعلنا نعلم
 إذا خفتم وذلك من وجوه المطم ولا يخفى لنا الاستدلال بذلك
 هذه رحمة الله في الحامس خبر أنزل في المطم
 سئل عنه وقال برت فاقطع طرفي وحلب
 المراء فليف التوضيح قال في تعرف هذا
 من قوله وما جعل لكم في الدين من حرج

والمراد بكلمات الله
 هو ما يفهم بهذا اللفظ

والمراد بغيره ما هو
 في قوله

وات دس ما ذكره امير المؤمنين ع في خطبة المذكورة
 في البلاغة قال فيها والصلوة في نيتية الذرر اسلم الله
 ليكون للعالمين نذيرا وانزل عليه القرآن ليكون للاحق
 دونا ورحمة لغيرنا قالوا ان امرنا به وامت ما طيق الله
 في خلقه اخذ عليهم ميثاقه لا تعبدوا غيري واتبعوا
 سنن من بعثني او احدا من الائمة من بعثني كنت اوفى
 الى الخلق للخلق وانه جارعي مغنيتي لغني وانك ملكست منها
 كل ما سمعت صوتهما وكان في كتابنا قال الله انه حرام
 فقال ما ذهبت الاستماع بل للخلق فالخلق كذا وسمعت
 فقال ع ما سمعت قوله نعم ان الله السمع والسمع
 والفؤاد اولئك كان عنه مسئولا فقال
 ان يد كان هذه الآية لم يسمعها اذ نزل ووجه الاستدلال
 انه لم يستدل بحرمته الاستماع على الآية انتم لفر وذل
 وال على حجية الكتاب والثاني في حجية اولى الدلالة
 على حجية ظواهر الكتاب هو استدلال الائمة ع في ذلك
 الكتاب ولم ينكرهم واستدلوا بالكتاب كبرية في الواجب
 الفقه وغيره كتبكم بقوله نعم فاجعل على كل من
 جزء لا طلاق اخر في العشر كتبكم بقوله نعم لما استعملوا
 لكون

الكسوة

لكون ما بيننا وبينهم من مفسوم لا طلاق اخر في العشر كتبكم
 ما ان الله تعالى على كل عالم بالعرضيات ام لا وقال بقوله نعم
 ولورثوا المعاد ولمانهم المعنة وامثال
 ذلك التمسك كبرية فلا يعجز عن ان يحصر ويعجز بها
 في الدليل الاقل ولا لتألف الحق في العلم
 وجبليته ام العقول مفسومة على حجية الكتاب ومن كبر
 عندهم لا عجزوا عليه ولحقه من قرأ القرآن ونفهمه
 اهد الله له طرق الكتاب ينزل من الله نعمه وبقوله
 رسوله لاجل ذلك والتابع اجاع اسما
 سلفا وخلفا قد عا وجدنا على حجية ولم ينكر حجية
 والخاص من كتبنا بحجية ظواهر الكتاب بل ان
 القاطع بان ذلك من ظواهر الكتاب بحجة الله فيهم
 كسوة وكل ما هو حجة الله فيهم ان كان حجة الله فيهم
 واما الصغر فلاق الله فيهم كانوا مخاطبين وجبليته
 العقول معلوم لنا بان الخطاب عالم فقه واردة خلاصة خلاف الظاهر
 في جميع غير غضب قرينه قبيح عقلا فان قلت قلنا
 الزوال كان له قرينه في خلاف الظاهر ومثبته لنا
 وكيف ينشكروا بحجة مطلقا قلت انها مدحج بها علم

في جواب السؤال

حجة الكتاب
 العقل

خلاف الظاهر
 والصدور

في بيان حجة طره
الكتاب

درمجانیه المحقق الطبرسی

عند النبي صلى الله عليه وسلم

في بيان طلائع العمل الكبير
(نقش)

بر

وثانيهما سندا ذلك ولكن ذلك في بيان فضائل النبي
 والائمة مع لانه بيان عدم حجته في القرآن بغير هو حجة
 كان له العلم بطواهره والى صدر ان هذا المقصد من النسخ
 لا يتبادر الى البين والدليل في هذا المقام التباد
 في بيان حجته في القرآن وبيان حجته في القرآن كما صدر
 ومنه في قسم عاقل مستقيم الاول خبر متواتر لفظا
 والثاني خبر متواتر معناه والثالث خبر متواتر معناه ولفظا
 والرابع خبر مقطوع لفظا لمحصل القرآن القطعية
 والخامسة خبر مقطوع معناه لاجل القرآن القاطنة
 ان رتبة خبر مقطوع لفظا ومعناه بحسب القرآن القطعية
 والرتبة خبر مضمون صدور او اعتبارا ولا رتبة
 اذا عرفت ذلك فاعلم ان الاربعة منها خارج عن محل
 النزاع وليس المقام مقام ذكر لانها حجة لا اتفاق
 الفريقين لقطعيتهما وعلميتهما وبها حجة حجة ولا خلاف
 حجتها على المذنبين بل على كل المذاهب والالزيم المذنبين
 وهو تفسير الاحكام واشياء منها لفظه غير الاول والثاني
 خارج عن محل النزاع لانها اعلان في القسم الخامس من
 دليل حجتها

مطلقا

في بيان حجته في القرآن
 وفي بيان حجته في القرآن

وهو القسم الثاني والثالث
 والخامس وان كان
 في بيان حجته في القرآن

دليل حجتها

ودليل وحجتها فيمنح بحر محل النزاع في القسم الاول ثم علم
 ان الاصل في النزاع ايد بناء هذا الزمان الذي انما
 وليفه ان الاصل في النزاع المذكور في كتب الاصل ووجها
 على اقل خمسة الاول ان الاصل علمنا بخبر الاصل
 انها قطعية سند او دلالة وهو لازم مذهب ابن
 قبة كما ترسب بقاء والثانية علمنا بها لاجل انها قطعية
 سند او قطعية دلالة وهو مذهب المرفضة والثالثة
 ان علمنا بها لاجل الشهادة او المشهود للعدل او
 كما لم يخرج من الثالث فيكون العمل بها من باب التمسك
 على صدور وتوحي ائمة الاطهار منه وهو صحيح كلام الشيخ
 العاقل في وسيله وليفه يظهر من كلام الشيخ في نفسه
 الحدائق التي ان العمل بها لمحصل الطنون المطلقة
 كما ذهب اليه الفاضل القمي ونقص من الاصولين في
 الخامسة العمل بها لمحصل الطنون المحصورة في
 آية النفر والبناء والاصح رتبة في حجتها بخبر صدق
 ذلك فاعلم لا بد لنا من بيتي طريقة ادلتهم ووجه
 مستكم واجوبتهم بغير واحد من الوجوه الخمسة
 ان حجتها من باب الطنون المحصورة

لا غير واذا اردنا كل الاحتمالات الاربعه الاول فتبين
انما هي باجها العقلية والاولى القطعية واما وجه قول
 الاول فلما قرأنا وجه قولهم لم يبق لنا في هذه
 الا قول لا شك ولا شبهة في ذلك ذكر الاحتمال في كتاب الاربعه
 وجميعهم وتصحيحهم وترجيحهم لا بد منها فائدة عظيمة كما قال
 الخليل بن احمد فائدة وكذا هو فائدة لا بد منها فائدة عظيمة
 العلماء يربون جميع الناس وينتج من المقدمات العلم بهذا
 الاحتمال والالتمار لغوية علم جميع الامور ولينم ان بعضهم
 ادعى الاجماع على قطعية اعتبار هذا الاحتمال وتبين علم هذا
 جزءا من ذلك في كتاب الاربعه عشر باب القطع بالصدق
عن ائمة الاطهار وروى عنه ائمة الاطهار رايهم ذلك من جامعهم
 واما الجواب عن ذلك من وجه الاول فجميع الاجماع والاشارة
 بهذا قياس والثالث لغير الفائدة لا يدل على قطعية صدور
 غايته في العلم بل فيهم من يدين المقدمات العقلية بما في
 اصل العلم ولعل الاحكام وحملها على ووضوح الواضح
 وبعد الزمانين والاضافة القرآنية الخفية وغير ذلك من
 المانعة عن قطعية الحكم في الاحكام المتأخرات انما هي
 في كتاب الاربعه صحيح لغيره ليس بعينه فاعلم من التفتت

هو المطابق للواقع وهو هذا رايهم في الواقع ومن ذلك
 هو قطعية الاحكام صدور عن ائمة الاطهار من الجواب
 عن ذلك انه غايته كغيرها من العلم ما فيها صدق غير انتم
 والثالث من جهة حكمكم لقول المتأخرين انما هي
 اخصاين القائم بصدقها وسلامه عليه عرض كما في كتاب
 صاحب زماننا القائم عليهم السلام وقال في هذا كافي الشيعين
 وجه الاستدلال بان لو لم يكن الاحتمال صدق رايهم من كافي
 هذا كافي ومن هذا لغيرهم قطعية صدور الاحكام من جهة
 وتبين في ذلك لغيرهم لغيرهم المعصوم من ذلك وغيرهم
 والكل والى قطعية قطعية في كتاب الاربعه عشر
 والجواب عن ذلك من وجه الاول هذا موقف من جهة
 وهو محتمل المنع والثاني غايته لغيرهم من جهة الحكم في لغيرهم
 المعصوم من كافي لغيرهم قطعية صدور رايهم عنهم
 والثالث لغير غايته كغيرها من العلم لا القطع بالصدق
 عنهم من كثر الاحتمال واحملها على ووضوح الواضح
 واشفاء القرآنية والادب العلم كما يدل على قطعية
 عنهم من واما وجه قول الثالث فهو من جهة لوجه الصدق
 وهو التعبدية لقوله فاعلم من التفتت

بيان ذلك بان من شهادة الشاهدين الى الدين اوريد
 كشهادة المحققين المثلث كحيدر بن القطيعي ورواها عن
 عن ائمة الاطهار سيما مع ملا طه علي بن ابي طالب ولفهم
 ما في الاخبار المذكورة كتب الارقم صحيح فوج عليا بذلك
 من باب التعبد بقوله نعم واستشهد بهدي بن ورواها عن
 من الاخبار والآيات بذلك لا اعتبار ولا اقلية في شهادة
 وبقول ابي جعفر في هذا المقام وهو في اللغة اخبار عن ابي
 حيدر ما قطع من حيث الصدور وما نحن فيه ليس بذلك
 يمنع الشهادة في حق النوف فانه في النوف لا يصدق انها
 شهادة وليست حقيقة السلب عن ذلك وهو على ما في ريد
 يصدق في النوف انها من باب الاخبار لا من باب الشهادة
 والذات في هذا موقوف على تحجيز قبول قول الشهادة على
 وهو في محل المنع كما ذهب اليه اكثر الاصحاب والعالمين
 ذلك تمام في مذهب قولك اذا كان الاخبار في حصولها
 ارجاء كشهادة الكندي في مع الة الناصر الاخبار
 من الشيخ وهو مبرور ولا ليركب بد اعلل الاخبار
 ليس الطلاق بينهما والزواج بها ثابت في حجية الشهادة
 واقبال في الاحكام وانما يمنع اعتبار الشهادة فيها

وبقول ابي جعفر في هذا المقام
 الاول

معتبر

معتبر الموضوعات لانه الاحكام وانما وجه قول الرابع
 يظهره جواب وجه قول الخامس واجتا وجه قول الخامس
 فمن وجه الاول وهو في مطلب محبة المطلب الاكل
 لا شك ولا شبهة بان اجماع المسلمين قائم على اعتبار
 الواحد الى دل ويعلمون المجتهدين اذا جازوا الخبر الواحد
 ولم يتحسروا ولم يتكروا او بنائهم وطريقهم على الاضطرار
 والعمل بذلك الخبر المطلب العائنة لا شك ولا ريب
 بان في زمن الرسول والائمة يجهلون خبر الواحد ولا
 لهم العلم والقطع لان اغلب الناس في اغلب المسائل
 لا يقع لهم بالمعواصرة وبما خبر الواحد الى دل المعقوف في القرن
 القطعية قرينة من المثل فهد في بلد المعصوم في بلد
 الحديث فخلا عن الغائبين والمبشرين في بلادهم كما في
 وفيه المطلب العائنة لا ريب ولا شبهة بان لا شك
 فيهم والماضين في زمن الخطاب خبر المعقوف في القرن
 القطعية المطلب العائنة اذا ثبت هذه المطلب
 الدلالة لا شك في ان علم خبر الواحد في معقوف
 بالقرائن جائز لهم ارجح لهم دالة في حجية خبر الواحد
 العادل اما لاجل الاجماع او لتقرير المعصوم وعدم

لا يثبت

والثاني من جهة الوجه على جهة الاحتمال في باب الطنون في حق
وهو انه لا شك ان النبي صلى الله عليه واله وسلم ينصبون الولاية
في العباد والبيعة لتبليغ الاحكام والامر بالمعروف والنهي عن المنكر
اخبارا واما في كونها مفيدة للقطع على الكثرة في الدلالة
انها دليل على حوز العبد بغير الواحد للثبوت في حق
المعانيب في هذه الدلالة لا شك كما قرره في هذه الدلالة
ارسال المرسل من النبي صلى الله عليه واله وسلم عليهم السلام في العباد
الغاية لا في الركوة والخمس وتكليم المرسل اليهم بغير
الواردة لهم في كونهم غير غير احد وهو يدل على جهة
الواحد والبرهان ان اجماع العلماء على جهة ذلك اخبار
المروعة في الكتب المروونة الا ان بعضهم يقولون كونها
قطعية سندا ودلالة وذلك من جهة انهم يفتنونهم
لكونها قطعية سندا فقط كما هو من جهة البرهان وبعضهم
لا يرون كونها من الطنون المخصوص وهو من جهة بعض
ولعظم كونها من الطنون المطلقة وهو من جهة بعض
فما لكل من طبقون في العبد بغير الواحد في حوز العبد في حوز
وذلك مما اجمع العلماء عليه من غير غير الا ان حجتهم عليهم

انتهى ذلك

المختار

لا تترك

لا تترك لقا والى من لم يجر الواحد لو لم يكن حجة لهم
الغاية في نصب الولاية لم يستسهل العباد والبيعة وطريق
ان الامم بطمنا للزوم منه فيكون عليهم بغير الواحد في طمنا
كان ام غيره من طمنا ان انتفع احوال انزل اليه في طمنا
وفي طمنا لو يدركوا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا
في كتاب الكافة الذي في الكافة في طمنا في طمنا في طمنا
بيان ذلك في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا
والكافة في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا
وفي طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا
عنده في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا
ويعني ذلك في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا
دليل في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا
ونستفاد من طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا
الائمة في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا
اربعة آلاف او ستة آلاف ومن طمنا في طمنا في طمنا في طمنا
بعض تلك الاخبار ولا شك ان الكلام لم يكن قطعية
لهم والائمة في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا في طمنا
ان قيل لعل الاخبار التي في ايدينا اليوم غير الاخبار التي كان

الامم المحبون بها قلنا ذلك مدفوع بعدم القول بالفساد والهدم
 آية النبي وكل من الاستدلال بها على المدعى بكونه الاول المعلوم
 الشرط والثاني مفهوم الوصف اما الاول فبما ذكره في قوله نعم
 ان جانك ما سبق ببناء فنتسوا ان تصبوا قوما جهالة
 فتصحبوا على ما تعلم فادعي وتصور ذلك يكون كذا
 ان لم يكن فاسق فلا يجب التمسك به وتصور ذلك لا
 الاول لا يجوز المحر لا فاسقا ولا غيره والثاني لا يكون لا يجوز ولا
 فقط والثالث لا يجوز المحر لا يكون فاسقا بل هو عادل
 والاولان حارمان من محلة النزاع ولا دخل لهما في النزاع واما
 الثالث فهو نظرا لما مفهوم الموافقة اما مردود وسطا او مقبول
 وسطا ولا يتصور فيه القبول عند التمسك بقريشيه مفهوم الموافقة
 ولا شك في النزاع المطلق سلمه لا نسوية خبر العادل في
 خبر العاسق واللازم لظننا المردود مقابلة فتعاقب القبول والمطه
 وهو المظن فثبتت محبة خبر الواحد لا بمعنى القبول لا المحبة
 واما الثاني فبانه لا ينفك عن آية الكريمة بحسب الوصف انه
 ان جانك غير الفاسق او عادل ببناء فلا يثبتوا او التوبة
 بين الاول وغير الفاسق ببناء يثبت الواسطة بين الاول
 فقط اما مردود وسطا او مقبول وسطا فثبت محبة خبر الواحد

بذلك

بتلك الآية الكريمة لوجهين في كل واحد لا يدرى اعتبارهم
 المحل لغرض الشرط او الوصف مع المفهوم الموافق كما قلنا
 التماسه قوله نعم فاصبحوا اهل الذكرا ان كنتم
 لا تعلمون وجه الاستدلال بنبوة الآية تدل على وجوب
 السؤال للمدعي بعلومه كغير قول اهل الذكرا مقبولا ومتنقلا
 فلا يثبت له بنبوته وهو علمه ودلالة هذه الآية تدل على وجوب
 السؤال للمدعي بعلومه كغير القول بالفساد بين الاخصيه من وجهين
 لآية الآية تدل على كون محبة خبر الواحد عند السؤال والمقبول
 محبة مطلقة والثاني لآية الآية تدل على كون المحبة مطلقة غير متغيرة
 باهل الذكرا ولا غير الا اهل العلم والقطع ولكن عدم القول بالفساد
 متغير ويثبت المدعى والعادل قوله نعم والذين
 يكتنون ما انزلنا من الكتاب والهدى اليهم
 اولئك يلعبهم الله ويلعبهم لا الاعنون
 وجه الاستدلال لآية الله سبحانه يروي الكتمان عن الهدى
 ولا شك في الاخبار الائمة من الهدى فيجب اطاعتها ولو ادا
 وجب اطاعتها فيجب على المتبعين اتباعها لان اتباع
 اتباع الهدى وليس لهدى عيسى قوله نعم فلو كان الفاسق
 من كل فرقة طائفة منهم ليقف هو في الدين والهدى

الاول

في طريق الطائفة
 من الهدى والهدى
 وبرا دمه ان الهدى
 على الواحد والهدى
 فاقول ان الهدى
 للواحد والهدى
 على الطوائف والهدى

في جميع الطوائف
 لهدى هو الهدى
 كل واحد من الطوائف
 في الهدى والهدى
 في الهدى والهدى

قوله ثم اذ امرهم اليهم لعلهم يحذرون ولا يمشوا

العمل بهذا الآية وجه الاستدلال في ذلك ليعتقوا امور

مستترة الاولى لانه المستفاد من الآية الكريمة وجوب

التفقه ولو كفايا اذ لو كان عينا لم يزم العسر والمخرج

المستفيضة شرعا وعقلا وجه الاستدلال ان التهديد

المستفيضة كلمة لولا ليدل على وجوب تفقه والتفقه

ظاهر والثاني وجوب التفقه كلفا للتفقه المذكور

الثالث لانه كلمة لعلها هنا تدل على ان الله تعالى

مخبر في امره التحذير الامار بالمرتبة عليه من قبول الاجابة

المستفيدة من المنذرين والعمد على مقتضاها في التبع

ان التفرغ في حق الله تعالى سبحانه غير صحيح لانه لا شك في

والترغيب معناه الشك فيه ورجاء الله تعالى سبحانه في

علو اكبر افعاله من ان يكون المراد من الاجابة

عما الواقع مجازا وهو تحذير البعض وقد ارتكب صاحب

المعالم هنا شيئا اخر وهو انه يجب التحذير لبعض

المجرات لانه على هذا يلزم الغاء ترتيب ما قبلها

بان يكون عاقبة له واما ما ذكرنا فلا يلزم القولية بل يلزم

المجازية في كلمة لعل في معناه وهو ان الله تعالى قد عرف

انما اوجب التحذير على من
الطوائف للادوية
بذلك كل كلمة في قوله

ذلك فاعلم ان الفرق تطلق على الثلاثة كما تطلق على الرابعة

منها والاطراف تطلق على الاثنين ليعلم على الواجب

وان الله تعالى اوجب الانذار على طائفة من الناس

فرقة في العموم البدل لا الاستقراء والا يلزم الاستدلال

المستفيدة منها فان الله تعالى لو اراد العموم الاستقراء

يلزم تعلم العالم وهو لغو ولا شك ان الله تعالى لا يذير

للتقدير الذي اراد به الامار بالمرتبة عليه من قبول

قول المنذرين واذ علم وجوب مقتضى امره

المقتضى يلزم منه وجوب ذهابها على مقتضى الواجب

فدلت ما ذكرنا وجوب العمل بغير الطائفة وقد ذكرنا

ان الطائفة تطلق على الاثنين والواحد فيلزم منه

خبر الواحد وعلية الاستدلال لوجه اخر وهو ان

من قوله تعالى فاعلم ان الفرق تطلق على الثلاثة كما تطلق على الرابعة

وجوب بالاجماع المركب وان قلت لانه التفقه انما كان

في الفقه والاضمار قلت لانه ورد في قوله تعالى فاعلم

هو الامم وان قيد ان الله تعالى انما يتحقق في الواجب

والمحرم دون المستحب والكراهة مع ان المقصود

خبر الواحد منكم قلنا يستفاد اليها بالاجماع المركب

والثاني عشر له من ثمانية امور فليس يحسد في القبول
القطع بحجية خبر الواحد الا قول الاجماع المنقول به
ادعاء الشيخ الثاني الشهرة العظيمة الثالثة الاخبار
الواردة في الباب الرابع بناء العقلاء في امورهم
في الاخبار حيث لو كتب كتاب بموت رجل لعلوا
بمقتضاه خبره وكتبه ويحتملون مثله كاسس لتقريره
وبذل الحال وضرر فيه الا انه في التعريرة كما هو المتعارف
بين العقلاء الخامس تدوين كتب الرجال اولهم
الخبر الواحد بحجية فائدة تدوينهم وان كان
تأليف الاصحاب ولولم يكن الاخبار حجة لما بعدهم في
فائدة فيه وان كان في الخبر الا انه في الجمع في ذكره
ان مراتب الاصحاب متفاوتة متفاوت حفظ الاخبار
فمن كان حافظا للتراث كان رائدا في الترتيب والتميز
عدم تصنيف الامام ثم كتابا اولهم في الاخبار المؤثرة
معمولا بها فلذلك للامام ان يصنف كتابا في
ثمانية امور يحسد في كل واحد منها الظن بحجية خبر الواحد
ويحسد في مجموع القطع بحجية الخبر وذكرنا في الاثر
هو العمدة في الاستدلال والكل فاسد اما الجواب

اعني اخبار العقول
واخبارهم

عن دليل

عن دليل الاول من اجماع المسلمين انوا ان القدر
من الاجماع بحجية خبر الواحد فيما كان باب العلم
وعدم التكلم من تحصيل العلم وبما القدر لا يتألف
الخبر في باب الظن المطلق الا اناس مع ان النزاع
بحجية صورة فتح باب العلم لا بعد السداد
هو بحجية صورة الفتح وقيل في الاجماع على العلم في باب
مع التكلم من تحصيل العلم او من الرجال والنسوان
الا حكام من الصحابة مع تكلمهم في السؤال عنه كما في رواية
ان الناس اذا كانوا في بلد يكون المجتهد فيه يكون
كثير من الناس يلزم المقلدين ومن يعلم قول ذلك في
مع تكلمهم في السؤال عن الامام ثم سئلوا سئلوا ما كان
باب العلم في زماننا مستند ان اكثر الناس يلزمون
العلم قد معين كثر احد بل لا يكون في الواحد ولم يكن
تحصيل العلم في بعض المسائل غير تكلم بعد ملاحظة
المكلفين وكثرة المسائل الواردة عليهم ولو سئلوا
المجتهد للزم العلم الشديد لغير ذلك في انفسه المجتهد
جهته وغير محصورة من اضر مثل كل مال عالم خاص لا يصل اليه
غير ذلك وان كان محصورا في جهة كثر لا يستدل به

عن مال علم أمز وقد حققنا في أصل البرائة في بيان
شبهة المحصور وغيره فلهذا كشرع في زماننا العلم بالظن
وأما في زمان الامام ع لم يكن لك العلم بالظن كالمسائل
منه إذ فيه للناس فلهذا لم يشرع لهم العلم بالظن فإذا
شرع في زماننا العلم بالظن لا بد من العلم بالظن في زماننا
نستعمله في محبة خبر الواحد ولو كان باب العلم منقضي
لأنه شرع للعصر ولا يلزم أن يكون دليلًا للعلم بالظن
العصر في محبة ما فيه من العلم بالظن في العلم بالظن في العلم
المستفاد فلو فرض لمن لا يكون له مستفاد كالسكان
فإنه يجب عليه ليقدر القدر لأن المستفاد عليه التبرع
والحدوث لا التعلق فإذا لم يكن محبة خبر الواحد في صورة
الاستدراك من الظنون المطلقة وإن قيل أنه الحكم
غير العلية وإن كانت في زمان النعمة أقل من العلية
لكن مع ذلك لا ينفك العلم بالظن في غير العلية للزوم
العصر وإن لم يلزم له نسبة العلم بالظن في العلم بالظن
من الهيئة التركيبية في محبة خبره في زمان النعمة كما كانت
في صورة الاستدراك لا لفتح أو في صورة الاستدراك
بالظنون المطلقة مع أنه القادر على محبة خبر الواحد في العلم

الحاصل

الحاصل قلنا هو ما قام دليل قطعي في اعتبار ما يخصه من
مسار سببًا لمحبة ظن الخبر بالظن في العلم بالظن في العلم
لا لفتح جبين قلنا من باب طوع الخصاص وإن قيل الخ
ما يلزم من الإجماع هو محبة خبر الواحد في العلم بالظن في العلم
قلنا أدلة الاشتراك في محبة ليقدر القدر في العلم بالظن في العلم
قيل من كون أدلة الاشتراك علة للظن في العلم بالظن في العلم
بيان ذلك أنه لا شك ولا ريب أن حال العلم بالظن في العلم
مخالف لما في شئيين أحدهما أن تعلم بالعلم بالظن في العلم بالظن في العلم
الآخر في الاضطرار كخلاف المش في العلم بالظن في العلم بالظن في العلم
القطعية في شئيهما أن تعلم بالعلم بالظن في العلم بالظن في العلم
في الاضطرار كخلافهم لقرب عهدهم ذلك في العلم بالظن في العلم
سببًا في جهتين لا اختلافًا فيهما معهما في شئيين أحدهما
أن تعلم بحوز العلم بخبر الواحد من غير فحص ولا يجوز لنا
ذلك وإنما نهى الله أن يحوز العلم بخبر الواحد من غير فحص
وحواسهم وليس العمل لما لا يهتدي به وعلينا في العلم
وحواسنا في القول أن تلك الحقائق كما يصير سببًا
معهم في جهتين الوجهين ولعل تلك الحقائق كما يصير
سببًا لا اختلافًا فيهما معهما في أصل محبة خبر الواحد

لأننا قلنا كثر الكذابين والمعارضات في زعمهم
ولا يخفى من ثباتنا حتى نقول أن ما علمنا ما علم الأجما ولو
المعارضات أو أحدا من الكذابين وقيل لهم وجوب المعارضات
يكنون في زمانهم لئلا وكذا أجابوا الكذاب الكفر وجهه بطلان
الاعتراض من اطلاعهم عليها ولتم الاطلاع على وجهه
بغير أنهم يكتفون عن تميز ما هو من الأئمة عن غيره فثبت
القرآن أو لا اعتبارا لعلم الأئمة عنهم وإن قيل ثبت
النجاسة في زماننا لا يستقيم بجمع فرض اطلاعهم بالمعارضات
وعدم التميز بزماننا كتحضر الواحد الذي لم يكن فيه علم
بواحد من الأصحاب كان محجة في حقيقة قطعي ثم إذا علم
بالعلم الاجمالي بوجه معارض شك ارتفع بالتحجج
فلا يلزم بغير البقاء وإذا ثبت في ذلك لو اقتدر
المراسلة لأصحاب بالاجماع المركب وعدم القول بما
قلنا هذا معارض يستقيم بالاعتراض وهو استقامت عدم الجواز
ببانه باتحاجر قبل الفحص لا يجوز لنا العمل بالاتفاق
وبعد الفحص شك في الارتقاء والبقاء والاعتراض
لها وعدم النجاسة وإذا ثبت في ذلك فسوف لا يثبت
بالاجماع المركب وعدم القول بالفساد وفيه لم يستقام

المراد كثر

المراد كثر ثانيا عرض لا يعارض الاقل بانه ان عدم
الجواز الزائد وغيب استقامت في الجواز الواحد
لعدم عدم الجواز ثبات بنفسه فلو اقبل المراد بالاعتراض
لعدم عدم الجواز ثبات بنفسه عدم الفحص فهو كذا
قطع بوجه الفحص فلا مفر لاستقامته به لكن عرضية لا
ثابتة صورة فمن احتمال المعارض بوجه معارض لم
يقع بغير الاستقامت في مقتضى البقاء بالاجماع المركب
واقعا الجواب عن الثاني نعم ان نصيب الامام الوالي
لا يدل على نجاسة الجواز والولاية لم يثبت لهم غير
بغير ما يرون وبينهم فلم يكن لهم اجابا بغير ما يرون
يكون من باب الافتراض استقامت الاجابا للفتنة
لم يثبت القرائن القطع وهذا يظهر الجواب عن الثالث
مطابقا للائمة من تسليم المراسلة لهم اجابا
حق الظن واقعا الجواب عن الرابع وهو الجواز
العلماء ان اراد منه اتفاق اقوالهم وذلك بانه
الكذب لا اختلاف الاقوال طاهر حيث قال البعض
بالنجاسة عن باب لفظي خاص وقال البعض بالنجاسة
باب لفظي مشترك لطلقة ولن اريد به الاتفاق في العمل

ههنا لم يحسب الظاهر لكنه بعد تدقيق النظر فيه علم عدم
 في العمل اليقيني بانه من قال بحجية ضرا الوارد في الكائن
 الخاص وملاحظة جهة اختصاصه وجهته عند تقييدية
 ومنكرة للمؤمنين قول لم يكن دليل على اعتباره بخصوص
 ضرا يصير نكاحا خاصا لا يقول بحجية وكذا التناول ليس هذا
 الا مثل اتفاق العلماء على طهارة ماء بلع مشبهة بالخل
 ثم حيث يقول البعض بانه لو كان طهرا لما كان طاهرا
 لا غير او الاقوال قول بالتحريم وان كان غير الكثرة ليس بحسب
 طاهر عند البعض وذلك اتفاقا على طهارة ماء الكثر كذا
 عليه وليس بامثال الاتفاق على طهارة ماء الكثر كذا
 بالتحريم بل بغير الا ان البعض استدلال عليها بقوله عز
 بلع الماء قدر كثر لم ينجس شرا لا في غير البعض الا في قوله
 فعدوا انزلنا من السماء ماء طهورا نعم لو كان ماء نجسا
كالمثال الثاني لتحقيق الاتفاق العلماء اما الجواب
 عن الخامس فلا من لزم عدم حجتيه انما مستند عدم الغاية
 في نصب الخلافة ولعل الامارة بالولاية مع الفاعل الذي
 يحصل له العلم بصرف الواجب فيقولون لقوله مصداقا لان
 الواجب غير ثابت في غيره اما الجواب عن السادس

فلان

فلان تقرير الامام من وعصر الكوفة لا من ان كان في غير الجوار
 الظاهر وانما كان في الاجبار لم يفتقر بالقرآن القطعية
 لان ان الغير لا من يثبت له رأسا ولا يظهر من ذلك جوابا
 ان يع لينة وانما الجواب عن الثامن وهو ان البناء
 فقدم في كذا الاستدلال بما كان لو جهنم الا في مفهوم
 الشرط والبناء بالوصف اما الجواب عن الوصل الا في قوله
 المنع من ثبوت مفهوم وثا بنا المنع من الحجية وثا بنا المنع
 من الدلالة او في مفهوم الشرط لا بد من احياء والمؤمنين
 وان الحكم الا بالبناء في التفسير مفهوم آية الكريمة والبناء
 ان لم يحسب فاستق نبيا فلا يجب التبيين ولا ولا لا
 ضرا لا دل لا يجب التبيين فيه بل يجب عدم التبيين
 لانه قولك لزم جاك زيدا فاكبره لا يدل بحسب مفهوم
 في از يد من عدم وجوب الكرام زيد عند عدم حجتيه
 في وجوب الكرام غير لوجا لك ورايها انها معارضة
 بالآيات الدائمة على العدم عا ورايها آية البناء
 سكتة عنه ومادة الاجتماع في البناء الظاهر وهو من فيه
 فاية البناء مثبتة بحجتيه مفهومها والآيات الدائمة
 حجتيه بمنطوقها ولا شك لانه المنطوق اقوى من دلالته

فيرجح مضافا الى الكثرة التي يكون في الاصل فان قلت قلبيته
 المورور ومرتبة لآية البناء قلنا في فرض تسليمها غاية الامر
التعارض والتبذير والتبذير فليسقط الاستدلال
 فان قلت التمسك بهما محمود مطلق لا في وجه وهو محمود
 فيقدم قلنا اولا يمنع من تقدم كل خاص على عام حتى
 انما هو المفهوم من العام لم يطقر وانما ياتي الاحتجاج
 بالمفهوم ليقع بهرج كما ذكرنا في آية الامر بالتبذير والتبذير
فيرجع الى الاصل للفظ والعقل المقصدين وهو محذور
 وثالثا ان مفهومها معارض من ينطبق تعليلها وهو
 ليس بموافقا بجهالة في النسبة بينها عموم ومورد
 في البناء والعلم لا يوجد احدا من القوم بالجهالة وفي احدا
 الجمل لا يباي وجب التعليل دون المفهوم بعد البناء في البناء
الظن قد اجتمعوا وتعارضها مفهوم يجعل حجة والتعليل في البناء
 ولا شك انه عموم التعليل دون المفهوم بعد البناء في البناء
الظن قد اجتمعوا والوفاء وادعاء الامر بالتبذير والتبذير
 وفرض ما ياتي البناء لا يكون معتبرا في مورد الفاق
 اذا لا يورث في ذلك لمعصية لما يقتضيه النص في المصطلق
 لا في الزكوة فلما قرب اليه بلدهم جاز مستلزم فيقوم انهم

ليقلونه

ليقلونه فيرجح الى البتة ما هو من ارتدادهم فزالت الجاهل
 فاستحق آه ولا ريب في ترجيح المورور لا يكون في الارتداد
 او حجة فلا بد من توجيه الآية ما هو الوجه الارتداد لا في البناء
 من دلائل المفهوم من البناء والتبذير جعل المورور معتبرا
 فيما قام الاجماع على محبة الثالث التحصين للمورور
 يخرج جميع احوال المورور ويخرج ان المورور هو المورور
 خالصة الا في الامور مع الاضمار في الاولين لا في
 في التمسك والاستدلال في المقام وفي الاخيرين في
 في التمسك للبناء لقول الله آية الاولين لعدم
 التحصين للمورور ولا مجال منه راجح ولو لم ير هذا
 يكون الترجيح مع الاخيرين فيجب بيان فيصير الآية محذورا
 فيسقط منها الاستدلال ويمكن ان يبق هذا احتمال اخر
 من غير تحصيل للمورور وطلبا من مخرج المورور ولا مجال
 وهو ان المورور هو المورور من الذات والغير لا من
 ان المورور هو المورور من الذات معتبرا ولكن غير معتبرا
 الغير وهو جهة الا في اذ فتم بها الاستدلال لا في تحقيق
 ان الآية لعدم ملا حظها وذكرها في المورور لا في الاستدلال
 وانما هو ابسط استدلال الآية التفرقة ولا معارضة الآية

الناهية عن العمل بالظن وبما فيها ان النسبة بينهما محسوسة
 لصدق آية النور في الانذار عن العمل بالظن في العلم بدون
 آيات بدو بها في الظنون التي كانت في غير علم شرعي
 واجتماعها في الاضمار عن علم ونسب لكن في نحو الظن
 يحسن فيه وتتميم هذه المعاني في العلم بالمعاصرة ان يقم
 فلا حاجة الى الاعادة وثابتا المنع من الدلالة على الحدوث
 الانذار قد يكون بجهة الحد نفسه وهو قد يكون ما علم كان
 الوفا على اذ انذارهم الناس عن افعالهم والبدل في يوم الا
 بالصلوة المنقوصة وقد يكون للاستناد الى العلم في اليقين
 والاثمة عنه فان كان الاول فيسقط الاستدلال او قد يثبت
الانذار بعلومات ولا مدخل للحمية والاتباع والاستنباط
 وان كان الثاني فهو ليقين لا يخفى في قسمين اذ الاستنباط
 في الله نعم او البصر في او الاثمة قد يكون خبر والحد ولا مدخل
 للاتباع والحمية ليقين ليقين مستند الى الله نعم فيجب
 عليكم الحدز وقد يكون الاستناد لاجل الاعتماد والحمية
 فنثبت في هذا الاحتمال الحدز لكن الظن من الآلة الكبرية
 هو اولي حيث لم يستقر في الحدز ولم يقل سبحانه نعم
 ولا يعلموا الا الله بما اخبرنا من اولي طائفة من الآلة

ولو لم يكن

ولو لم يكن ظن فيها لا يكون ظن في الاضمار غير ان النسبة بين الآلة
 واما الجواب عن آية الكهان فاقول لا يعارض الآيات الناهية
 عن العمل بما وراء العلم والآيات الناهية للحدز بما لا يحل
 بكنه فلا يكون مرجوحا في العلم بالحدز والتمسك بظن
 المنع من الدلالة لان الكتمان هو الاضمار عند السؤال في آية
 بالاجماع المركب قلنا القلب بغير منشأ عدم حقيقة العلم
 الناهية عن العمل بما وراء العلم في غير موضع السؤال يستغنى
 اليه بالاجماع المركب قلنا بالظن بغير منشأ عدم حقيقة
 العلم بالآيات الناهية عن العمل بما وراء العلم في غير موضع
 السؤال ويستغنى اليه بالاجماع المركب قلنا بالظن
 ما يستغنى عنه الآية وهو وجوب الاظهار وعدم الكتمان وهو
 العلم بالحمية والاتباع الا ان كان العلم بما هو موجود في العلم
 للشهادة وعدم كتمانها مع ان قوله ليس بعدد ولا يحجب
 ظنهما الجواب عن آية السؤال عن العلم بالحدز كما لا يخفى
 كما دللت عليه الاخبار ولا شك في عدم اتباع قوله
 وما لنا معارضتها للآيات الناهية عن العمل بما وراء العلم
 والجواب عن الثاني عشر وهو انه امور الناهية بغير
 المفيدة كل واحد من الظن وجوب العلم بالحدز في العلم

الفقه من كل واحد اذ الاجماع الذي اذاعه الشيخ رحمه الله
 لكن احد يموت والاخر يحيا ويدر بين كتب الرجال
 فائدة في لزوم اتباع خبر الواحد وحقه اذ فائدة كونهما
 قرآن قطعية فخر يحصل في خبر القطع وكذا فائدة باليد
 كتب الاضار وكذا خبر النص الامام في الجمع والتلف
 عدم تلف الامام في اعم الاكفاء كما نقول بالامام
 بما نقول من كونهما خبرين بالاطنون المطلقة في كنف
 من اعموا القطع وهذا في الايات التي تيسر العبادات
 كمن يتحقق ان الاجماع على حجية خبر وهو ثابت كونهما
 الامر كمن يتحقق في مخالفة الامام على مورد اليقين هو
 خبر الواحد الصحيح الا على المذهب الذي رواه تلميذه عليه
 وهو في غاية الندرة كمن يتبع تسليم حجية خبر الواحد
 في حجة من حيث حجية من المطلق فاما المقام
المتابع في بيان السند اذ باب العلم
 يستتبع الاكثر الاحكام فنقول انه لا شك ولا شبهة ولا
 لشراؤلة الفقه عالمنا متخذه في الاربعين من الاجماع
 والكثير في السنة واما فائدة بقولنا غالب لا يتحقق
 القطع بالحكم الشرعي بخبر والتمل والنوم وغيره اذ امر

في بيان السند
 باب العلم

فانما

فاعلم ان اكثر ابواب الفقه منتهية في باب العلم اذ
 من تلك الاولية اذ القطع بسنن الاحكام العقلية في حجة
 اجماع الاجماع فاما منقول او غير منقول والمنقول
 فخر لا يحصل منه القطع شيء فهو خارج عن حجة اليقين
 المنقول على فرضين محقق وهو المنقول بالنقل التواتر
 كقول جماعة من الفقهاء المتأخرين المتبعين بالاجماع
 مسند خاصة ومحمد وهو الذي يحصل لفظة وينتقل
 لا ينقل عن غيره ويدرس القسامين على الحقيقة هو الاجماع
 القطع وما ذكرنا من فرق في اصطلاح وذلك الاجماع
 القطع لا يخفى انما لم يكن في امر ضروري كوجوب العلم
 الزكوة وغيره فلو لم يكن خارج عن حجة اليقين او الضرورة
 ليست فقهها والاسير العالم بها فقهها كما ذكرنا في
 المقام الاول اولا يكون امر ضروري كمن يتبع حجة اليقين
 والركوع مثلا فان وجوبها اجتمع كمن يتبع حجة اليقين
 ان الواجب السجود وهو وضع الجبهة فقط ام مع اليدين
 العاقبة وان الوضع بارئ في حجب وتبارك من وان العاقبة
 فيه ضرورة او واجب ضروري لم يكن واجبا وكذا الذكر وغيره
 مما احسنه السجود من حيث الشرع فسيمم هذا الحكم

اجمع عليه المحققين ان الاحوال الظنون المطلقة فلا يصح الحكم
 لان النتيجة لا تحصل بقدرة او لا يكون في امر ضروري والحكم
 وهو في غاية التردد كما هو الظاهر المستفاد من ابواب الفقه
 مضافا الى انه في الفصول التي لم يكن في السابق من غير محتمل
 واتما العقل فيفسد تسليم محتملة وتسلم او رآه الحسن في الآيات
 وقبح الظاهر وقبح القيمة لاكتسابه وحسن رد الودعة
 عند ما حصر مع سنو الالموقع والكتلة من الرد مثل هذا
 الاحكام لغيره لا يصح للاعقل لو ورد التمسك او تحقق الجمع
 او قيام الفروق وكان العقل في امثال ذلك مستغنى عنه
 فاعلم انما اصل هذه الاحكام عرفت قلته واتما الكتاب
 فتوان الكتاب الكثرة في المواظفة والقصة والوعيد
 والوعيد والآيات التي يتك بها خمسة مائة تقريرا
 في ان الآيات التي يمكن الاستدلال بها على الاحكام اليوم
 خمسة مائة تقريرا واعلم ان بعض منها يدل على ان
 الامر الفروي لقبيل التكليف لا يطابق لقوله تعالى ان الله
 لا يكلف نفسا الا وسعها وقبح الظاهر
 ولا شك في خروج هذا النوع من الحكم في الفقه كما قرنا في القام
 ومنها بيان الحكم اجمالا بمعنى ان الاحوال في اللفظ كقولنا

ثلاثة

ثلاثة قروء فان القرء لا يعلم منه ان المراد به الوعد
 ومنها في بيان الحكم بغير ان اللفظ في بيان الحكم
 اجمالا لكنه محتمل كقولنا في اقيموا الصلوة فان محتمل
 غير الصلوة لا يعلم انما لا تهاجر محتمل انما لا تهاجر
 ومنها في بيان الحكم المبين لكنه مستقيم العلم به كتاب الفقه
 كقولنا فاعلموا ووجهكم وادبكم الى الميراقبة
 وهو الفصل وهو الحكم والوصف الا يدروا محتمل ان اللفظ
 ومعلوم انما لا يتصور طوليا وعرضا وحسب الظاهر الا
 كما لا يشك وبالعكس وكذا الوعد من الامين لا الا في بعض
 فيبقى اعمدة لا تدفع الى الظن ولا يشك في انما الظاهر
 القطع بجعل النتيجة بالقرء لا يحصل المقدمات ومنها في بيان
 الحكم المبين ولا في قرءه تتسم بالعلم لنية الاحوال الظنون
الثانية والمتممة في فاحلدا وكل واحد منهما
حاشية جلد ١ وهذا القسم في غير النذر والصلوة
 ولا يشك في ان اقسام الثلاثة الاول خارج عن محتمل انما
 الاخر لا يوليه طائفة من ائمتنا التمسك بقوله في الكلام
 في المقامات دس اما المقام الثاني في محتمل
 الظن في الجملة من ادعى الثاني بالكلية كقولنا

حاشية جلد ١
 حاشية جلد ١
 حاشية جلد ١

لا شك ولا شبهة في التكليف بالاحكام باق بعد السداد
 باب العلم في هذا الموضع لا يتبدل الحقيقة بل العلم
 الاقول لزوم حصول العلم والثاني لزوم الاحتياط
 لانه سبيل النجاة والثالث الرجوع الى البرائة العقلية
 والتمسك بالحق والاحتياط في حصول العلم بالبرائة
 كما صالة العلم في صورة الشك اذا شك في زمان
 بل يذا الشك في ظاهره بخمس وهو علمه كماله الا بغيره
 الامر بين الحزم والاحتياط والبرائة في صورة الشك
 في التكليف واصلها الاستعمال في صورة الشك في التكليف
 وان وسر العلم بالاحتياط علمه بغير العلم والاحتياط
 والاحتياط في الشك والاحتياط في الشك في العلم بالبرائة
 والرجوع الى البرائة اذا عرفت ذلك فاعلم لا بد لتعاليم
 حجة الظن في الجملة والاطال الاحتمالات السبعة اولا
 من لزوم حصول العلم بالاحكام مع فرض السداد والاحكام
 اقوى ما يمكن في المقام هو ان هذا التكليف
 بالعلم كماله كان بسوء اختياره في المطيعين لغير الامام
 فهو من قابل وجوده في لطفه وقرينه في عدمه منها
 وح يكون ما كان في باب الاحتياط في العلم بالبرائة

الاختيار

الاختيار في الشك في حكم لزوم الفعل من واقع العلم
 فيعلم في الشك او كان الماء في غيرة البرودة وكذا الامور
 يتقيد من العلم مثلا لان ذلك الاحتياط هو
 لا ينافي الاختيار فلما في جواب وجه الاقول بالبرائة
 في مقدرات امتناع الامر والتمسك في الاحتياط في
 الاختيار خطا كما اذا قال العبد لغضبه المذنب في
 القول بانه المولى عن الاقامة بعد القاء نفسه في القفا
 على نحو هذا التمسك في العلم بالبرائة في عين ملكه
 فاعلم هو المولى بملكه الخالق ولكنه لم يالف مولا له
 المولى ليعلمه والحق هو الخالق بعد امر المولى
 لنه ما كان في ملكه لا الفاعل اذا الامام به لم يظهر
 له شيء حتى كان في لطفه وظهر امره له في لطفه
 ولا شك في ان الخالق الملك لا يوجب العقاب على الاحتياط
 الخطاب لا يوجب بالاختيار لا ينافي الاختيار في العلم بالبرائة
 لا الملك اذ لو عاقب المولى عبدا بانك لو امرت في العلم بالبرائة
 لذمة العقل والبرائة لانه لا يشرط في الاحتياط في
 لا ينافي الاختيار في العلم بالبرائة في العلم بالبرائة
 ولا شك في ان ما كان في عدم القدرة مستوعبا في آفاق

اذ اول ما كان بلوغه الى آخر عمره باب العلم من غير حصر
 فوت الوقت ومدا رسبها لا يشاد والتمسك بالبرهان
 في الاجاب بالاضحية والتمسك بالبرهان في الاجاب
 السببية فلو امتنع لفعلة لا تقصده والسببية في الاجاب
 لو كان عند كوز معلوم الماء واستعمله لا يقصد اي شيء
 المكنة في الطهارة المائية بل كان قاطعاً بوجه الماء ثم لفتها
 خلاف ذلك ما كان فيه من قسرة الماء اذ الى العلم الترسيب
 الا لند او لعينة الامام من غير ان يقصد السببية في العلم
 راقون ظهوره من وامتثال امره وما لظلاله
البرهنة الى البراهنة فموجوه الا قول لزوم ان في
 القطعة في تلك الامور هي ملية بوجوب بعض منها بحيث
 السببية السببية الكثرة في الكثير فكلية مثل السببية في البرهان
 بين امرين او ثلث او اربع كالسببية في جهة العقلية
 جهتين او ثلث او اكثر ولا شك ان الايات بالجمع
 تلك السببية هي السببية المحصورة لازمة كحقيقة
 مشروحة في مسئلة اصل البراهنة فارجع لغيره في العلم
 مبسوطاً فان قلت لا دليل على اعتباره في العلم
 قلنا مع لزوم بناء العقل على اعتباره لا وليد على اعتبار البراهنة

في بيان ظلال البرهان
 في البرهان

في هذا المقام

في هذا المقام لان الامم معقولة الاستفاد للعلم في الاصل والبرهان
 الدالة على حقيقة البراهنة لا تشترط هذه القوة وعدم العلم
 القدر مضافاً الى اننا في المقام مانع وانما يثبت في علمك
 بالاثبات وكيفية التفرقة بين وجه العلم لوجه امر السببية
 وهو اننا نفرض في موارد ثلثة ذلك الاستدعاء السببية
 في الوجوب او المحرمة مع القطع والعلم الاجمالي لوجه العلم
 او صفة ولا شك في عدم اجراء البراهنة منها للبراهنة
 محصورة ونسوق الى التبا بالاجماع المكنة في العلم
 للاولى الاشتراك في موارد والمشتبه في العلم الاجمالي
 بان المثل في هذا كقولنا مكلفين لو اصاب منها ولا شك
 عدم اولية الاشتراك فيقتضيه ثبوت ذلك كالمثل في العلم
 فالعلم بالبراهنة والمشتبهات تدفع الاشتراك في العلم
 لقاعدة الاشتراك اذ بعد ثبوت المكلف لقطع بالبرهان
 ولا يرد في العلم بالمعلوم والرجوع الى البراهنة في غيره من العلم
 مقتضى القطع بالاستعمال القطع بالامتثال وهو لا يصلح الا
 والترجيح للزوم الاصل لوضع البراهنة في العلم
 بيان ذلك في مسئلة وجوب البراهنة والافعال في العلم
 منسوبة كعدم مقتضى البراهنة عدم الوجوب فيعلم من العلم

وقوله ولا يمنع الملازمة من بطلان الدلالة المقدم
 وإنما كان الإجماع على وجوب الملازمة والاتفاق ثابتاً قطعاً فليست
 بضرورة من المنكوكات فتخرج إلى البراءة وثالثاً أنه احتمال
 النظام دليل قطعي وجوب الملازمة على المحتمل وكذا الاتفاق
 فليست مشكوكاً من صحة البراءة وإنما هي من الإجماع
 على عدم العمل بالبراءة وما ذكره الكتب من احتمال لا فائدة
 أصلاً في ذلك وليس للمزوم الخروج من الدين لو علم بالبراءة مبتدئاً
 في الصلوة لكانت شرطاً لها وأجزائها فلو اصرار البراءة على
 صروقه أنه لم يأت بالصلوة المأمور بها وكذا في العبادات
 وفي المعاملات وهذا هو المراسم الخروج من الدين ضرورة
 لأن العمل بالبراءة ينظم خروج من الدين ضرورة فيكون الفاعل
 بها كالمؤثر أو قبله لبناء العقلاء أذ العقلاء إيماناً
 المتفهمات لا يرجعون إلى البراءة وهو واضح عند من لا يخطئ
 وعاشريه الموال حيث أمرهم الموال واستبشروهم
الموال فافهم وأما بطلان الرجوع إلى الاحتياط
 في جميع مواضع المشكوك فيه فوجهه الأول أنه لا
 الإجماع والاتفاق على عدم الرجوع إلى الاحتياط خلافاً لما
 يدركه متفقون في الشهادة الحكيمة الوجودية غير العلم

بالتكليف

في بيان بطلان الرجوع
 إلى الاحتياط

بالتكليف على الرجوع إلى البراءة من الأخباريين إلا أن
 السيد صدر الدين مع كونه من الأخباريين يذهب في كتابه
 الاتفاق على الرجوع إلى البراءة في الشهادة الحكيمة الوجودية
 من دون العلم إلا على لوجوه التكليف في الدين ونقل
 الخلاف عن بعض الأخباريين لا يفر بالاجماع مضافاً إلى
 البراءة عند الاستنباه اللهم إلا أن في أن الأخبار الدالة
 على الرجوع إلى البراءة مختص بالشهادة الموضوعية وفيه
 من أخبار البراءة ما يدل على عدم التكليف بقوله فليست
بشيء مطلق من بطلان نص وفيه يدل قوله نص أوامر
 أو نهى والاستدلال بالأخبار الدالة على الاحتياط
منها لا يلزم لنصك وقوله في دينك أخيراً
في دينك وقوله مع ما يدينك وإلى
 ما لا يدينك وغيره مرفوع فأولاً بأنها من
 وأما فلا يفيد الوصف نوعاً والعمل بها ضرورة
 الظن نوعاً لوافق من الفرق وليس لغيره لبعض العامة
 المحسوسة حيثها من باب الإيجاب في شهادة العدل واليدين
 والفرس وحيثها من باب الإيجاب في الدلالة على عدم الاحتياط
 كالاجماع المتقدم والخاصي لرفع احتمال النظام

في بيان بطلان الرجوع
 إلى الاحتياط

انه الاحتياط مثلاً واقعه الصلوة لو علمنا بالاحتياط فلا بد
 من اتيانها تارة مع الاستغادة اخفاناً وتارة جهراً او تارة
 بدونها وتارة مع السورة وتارة بدونها واذا روي
 في كل صلوة جزء الامور وكذا في المعاملات مثلاً لا بد
 من الاحتياط في المعاملات فلا بد من الاحتياط في السوق
 شئنا من الاشياء لوقوع بيعهم وشراهم في المعاملات
 فنحو ملاحظة المذكورات يستلزم ترك الاحتياط في كل
 كالاحتياط في كل ما وهذا احتمال النظام والمالك في عدم
 لولم يلزم احتمال النظام وهو ليقه اما الاجماع على الإطلاق
 فيما نحن فيه او لدولة في قاعدة العسر الباقية من اجزائها
 من الكتاب السنة كقولنا ولا يرد بكم لعمس
 وقوله من لعمس فاستعمل الستملة والترادف في
 اغتناء جميع المذكورات كيف يكن الاحتياط فيما دار
 الامر بين المحذور وبين كونه الفطن باعداً لظرفي والقول
 بالتحريم ليس باحتياط فينبغي ان يثبت عدم الاحتياط في مورد
 خاص روي الاحتياط الذي اودعه في سد بابها ثم
 له ان يثبت في مدعاه هو المحس انما وادع فلما لم يقطع
 على إطلاق الاحتياط الاحتياط في واحد من تلك الادلة

القطع

القطع لعدم من الجميع حيث يجمع مضافاً الى اذلة المذكورة
 في اصالة البرائة الدالة على الاحتياط في العبادات
 ومخالفة الكمال فان قلت اولاً بالانقضاء في صورة الاحتياط
 المحتمل لظرفه الاحتياط في العبادات المحتمل لظرفه الاحتياط
 ثانياً لانه الاجماع المدعونه في المقام ثم الالة صورة عدم الاحتياط
 لوجوب الاحتياط في مستند ما لا يبرأ من القدر ثم الاجماع
 على إطلاق الاحتياط فيها اذ لم يلزم العلم بالاحتمال لوجوب الاحتياط
 في المستند ما لا يبرأ من القدر او الاحتياط في ما لا يبرأ من القدر
 العلم بالاحتمال في الاجماع عليه وما نحن فيه من قبيل الداعي
 الاول والثاني كاحتمال النظام انما يحيد من المذكورات
 في العبادات وكذا العسر واذن السقط المذكور
 فلا يلزم احتمال النظام ولا عسر فلما لم يجواب عن الاول
 اقول انما نرى عطلاً او من الصور المشكوكه وروايت
 بين المتباينين كوجوب الصلوة الظاهر او المحتمل في كل
 كالوجوب والمحتمل ولا شك في الاحتياط في الاول لجمع بينهما
 في الثاني التحريم ومنع الفطن بها معناه الاول مع القطع
 احداهما حكم وقيل ليس الا بالقول موافقة لظن المجتهدين
 انفسه الاحتياط باطل وثانياً فبان من عاده ولو لم يكن محتملاً

من الاقوال قول المنع في ذلك لا يبعد منه فلو انما مع انه يليق
 الاحتياط واما انما وان سلمنا عدم الاحتياط وعادة كذا
 لقول المنع الشخص في كل واحد واحد ولا يمكن ان يكون على طبق
 كذا بعد ما علم لزوم الاحتياط والعسر لقطع واما الاحتياط
 بان هذا هو من المكلف في يقع مدور مع العلم فيقال
 بان هذه الطنون محلة منها ليست على طبق الواقع بل بعد
 حصول العلم الا انها لا يبق الطنون الشئ على طبق الاحتياط
 كطية فلا يلزم انه ما يلزم على الاحتياط من المزايا وانما الجواب
 عن الثالث في ان الاحتياط لا يبعد وان طرعا اكثر
 من العبادات باعتبار المعاملات او من العقوبات من لا يجوز
 المعاملات ومن يقول بانها تستلزم التمسك بالطعام فلا بد
 للمعطل ان يحيط فيها ويكتب عن كذا كذا في الشرع
 الاسواق التمسك اهلها عابها او دأب على المعاملات واما
 احتياط جميع افراد وكمذا يلزم الاحتياط فان قيل انما يقول
 لانه المورد التمسك الاحتياط في هذا احتياط النظم ليدل
 على عدم الاحتياط فلا يلزم الاحتياط ولا العسر لقطع
 العلم كذا مع ان الاول في بعض المسائل في قوله تعالى
 لا احد الطرفين ليس هذا الاحتياط واما الجواب عن الثالث

فلان

فلان ما ادعيت من منع الاحتياط في صورة الفقه انما لم يكن
 مع صورة السداد اكثر كان زمانا ثم بدلا الاحتياط بان
 عثر القابل بالاحتياط الكلا لانه في فرض السداد اكثر
 الاحتياط كذا لانه منع السداد اكثر ولذا يمنع العقل
 ونزاع لزوم الاحتياط واحتياط الطلاق الرجوع الى
 الاصول يعني يستلزم باب العلم في الاحتياط
 خلاف الاحتياط معناه ما لا لزوم طرح الاحتياط في الواقع
 في الاصول العتمة الموارد التي فيه واحتياط الطلاق الرجوع
 الى الاحتياط لا يستلزم الاحتياط والعسر او استلزم
 شيئا منها فالرجوع الى البرائة بقائه يتصور وجهان
 الاول انما يحتمل المحمدين مجموع الفقه من الطهارات والادب
 ثم بعد الاجتهاد في جميع الادب لم يلزم الاحتياط والاحتياط
 الاحتياط والعسر الموارد التي لا لوجب الاحتياط والعسر
 الاجتهاد والملاحظة فيقتل لقطع بان اللازم على كذا
 عدم الاحتياط في غير الاحتياط والاحتياط في غير
 حرة اذا استلزم الاحتياط او العسر الرجوع الى البرائة فان
 اريد الاول فهو كذا لانه كذا مقتضى الاحتياط
 في الاحتياط والاحتياط في التمسك والاحتياط في الواقع
 الاحتياط العام التمسك في العتمة الاحتياط وكذا

في بيان احتياط الرجوع
 الى الاصول

في بيان احتياط الرجوع
 الى الاحتياط

ما يلزم من الاحتياط الاحتمال او العسر وما يلزم من احتمال
 او العسر لاقطاعات الناس بحسب احوالهم وادواتهم مختلفة
 فكيف يمكن تعيين مقدار ما يلزم منه العسر كقوة الناس
 وافضل عند من ملاحظته ابواب الحق وعسر مع الناس
 وان اريد الناس فلا ريب ان يستلزم ولا للعسر المجتهد
 او كيف يمكن ملاحظة احوال المقلدين وملاحظة مقدار عسرهم
 واما انما عسر المقلدين لان تكليفهم غير اغتصم بالحوالهم
 في كل وقت وكلما ان عسر عليهم قطعاً وثباتاً كما يحسن
 العسر والهمان ذلك المجتهد والمقلد لكن نقول ان هذا يتبع
 في العمل بين الاحتياط والبرائة في احوالهم لانه انما
 يظن في كل احتمال الوجوب والعسر بحسب احوالهم وعسرهم
 في اما بعد الاحتياط في الناس فيلزم في الاول بالاولوية القطعية
 ولزم على البرائة في الاول يلزم في الناس بالاولوية القطعية
 فلا يخرج الاحتياط من هذا البعوض نحو آخر وهو الرجوع الى الاحتمال
 في الاول والبرائة في الناس ولا يفرق بالعمل بالظن الا بالاحتمال
 بالظن والاحتياط على هذا القول لا يخالف في صحة العمل على
 فالقول بان الحق هنا ليس محتمل بل لا يمكن لنا ان يكون الحق
 بهذا لظن بطلان الرجوع الى البرائة لان العمل يستلزم الرجوع
 الدين والمحالة القطعية ثم الرجوع الى الاحتياط على احتمال

في بيان العمل بالظن
 في الاحتمال

الباقى

الباقى واحتمال الرجوع الى السوء يوم او التحيز بينه وبين
 مضافاً لانه مستلزم لجميع الرجوع والتحيز بينهما وكذا
 بطلان التحيز بين الاحتياط مع البرائة وكذا ان الاحتياط
 فتعين العمل بالظن في جملة المقامات التسعة بين
 تعميم الظنون بحسب الموارد وبغير ان لا فرق في العمل بالظن بين
 العبادات والمعاملات وغيره فلو اشتد حجة العمل
 واعتبر في خلافه فيه بين اقسام ابواب الحق وذلك
 لوجوده الا ان الاحتياط المستلزم في الدال على
 ثلثة اقسام عدم الجحيم مطلقاً وثانيتها الجحيم مطلقاً
 ابواب الحق وثانيتها البعوض في الاول يظهر لظلال نظام
 الدائري واما الثاني فهو المظهر واما الثالث فهو لا يخفى
 اربعة احتمالات الظن في العمل عند الامر والسوء وغيره من عند
 وتبين عند الامر دون الامر والسوء في العمل في الاول مطلقاً
 او ليس في ظن متعين عند الامر والامر والسوء في العمل في الثاني
 مع انه لا يخفى من حيث جعل متعلق الامر انما يستلزم العمل
 انه وانما قلنا بصحة العمل في العبادات وكيف يمكن
 المعاملات سيما في المرافعات ولبعض التحيز على كل حال
 لان القائل بالعمل على الظن لا يفضل بين الموارد في العمل

في بيان العمل بالظن
 في الاحتمال

كاشفة وعدم اختلاف ولا جمع الظن واليقين والاولوية
الظنية مفضل بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
من السلالات ثلاثة وهو اليقين والظن والاولوية
 من حيث عدلين كما اشتهر صاحب العلم والدار العلم
 لا بد من التعدي في الاول الاستدلال بذلك فصل اول
 سلمة الثانية من سلمة الاول واليقين بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 التعدي بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 مراتبها بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 من مراتبها بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
بعد الاستدلال بذلك فصل اول
فصل اول بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 في المقام بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 المطلقة بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 بعد ذلك بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 معارض بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 لم يكن بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
الترجيح بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 وقد اطلقنا بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 وقومنا بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول

لما

لهما اشكال وانما له معارض فليخرج اما ان يعارضها ولا يلزم
 المعارضات اصلا وهي المعارضات لا بها او في المعارضات
 وبغير دون الصقيع بمقدار الصقيع المذكور او في الصقيع
 من حيث اصناف الطنون التي لا معارض لهما قالوا في ذلك
مستلزم بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 والثاني بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 مثبت بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 مع معارضه بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 المرتبة بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
تقطعت بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 فان قلت بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 بين الطنون بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 لو فرض بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 لو لم بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 الاولوية بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 احد بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 اضرا بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 مراتب بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول
 عدم بما يقتضي بعد الاستدلال بذلك فصل اول

فان له ربحان من جهة واحدة وهو وجود العلم الراجح لمطابقة
الشيء للواقع ولا شك في ان اذا كان ماله مرجح من جهة واحدة
فانه يكون ماله مرجح من جهتين مالا ولو تميز القطع واما في جواب
عن عدم الكفاية فظاهر عند من تتبع فتبع فان قيل اذا كان
عن الضعف الاول مباحا في التحقيق الا انه يقتضي عدم الكفاية
لما اضاف الباقي فذلك ان الضعف الاول لا يفي بحد الكفاية
بما يجتمع مع ان القوة تستقدر لقدر قلنا اول هذا هو العجز
وهو اذا كان يعلم بان ان الضعف الثاني يكون الاستسناد واحد
الاحكام من حيث ينظمها في صورة واحدة وهو في الضعف الواحد
بعد استسناد الاحكام منه وهذا خارج عن قول النزاع الذي
في استسنادها بعد ان لا فيها استسناد واستسناد القول لا يحد
هذا مستند للبرهان فانه قيل لما كان في غير ذلك
الذي قلنا اول ان في الفلاح والراجح انما يستند للبرهان
بما يرجح في بعض المواضع مثلا لو فرض ان احد الضعفين
ورازق مستند فاحتمل ضعفه في غيرهما وجزا القول في
ضعف كان يكون ملاحظ ان من اى سبب هذا القول
وتحذر وليا قلنا لا ان يحد من العلم المنفرد
لوقوعه في القول بل من جهة اخرى قطع عن جهة من جهة العلم

وطبع

وطبع مستقيم واما في المعيار او كان على القول هو ان الضعف
واحد ان قلت لئلا يكون من جهة ضعف ضعف واحد قلت
حكم عدم القول بالفضل وتبعوا الاجماع المالكين في غير
الاقول من ذلك الضعف ولا يها من جهة الضعف لا يثبت
منظنون الاعتبار واما القدر على مسكون لا اعتبار
فقول لئلا يكون مسكون لا اعتبار كما في الجملة والموافاة
والضغاف الميعول بها قد يتفق لهما فيهما مع الضغاف
واذا عارضت مع الضغاف المشهور في قوله في بعض المواضع
العلم ومنه اول مرتبة الظن في عدم جواز ترجيح
على التراجيح حكم بل هو العلم فيكون مشكوك الاعتبار في
منظنون الاعتبار واذا عارضت في ذلك القول الذي
مع الضغاف المشهور في قوله في بعض المواضع من جهة
القطعية وبالله المالكين في قوله في بعض المواضع
لا عدم لزوم ترجيح المرجح على الرابع واما القدر
الى الظنون الموهوم اعتبارها وهي القول في
من الاحكام عدم محتملها كالمظن في قول من
والاجماع لم يقدح في الظن ولا استسناد
كل واحد من الاجماع في قوله في بعض المواضع ولورث الظن
من الاجماع وغير ذلك من الاسباب الموهومة الظن

التي تستلزم عدم حجتها ما بين اليمين واليمين الاول
 منع كونه من سلسلة موضوع الاعتقاد او الشهادة على عدم
 اعم من الظن على عدم الاعتقاد فلا يلزم كونها سلسلة موضوع الاعتقاد
 بل انما سلسلة مشكوك الاعتقاد هي انما نفرض ظن كذا في
 التصديق والظن مفيد لا مزية لظن في التصديق لا لظن كذا
 في موضوع الاعتقاد وان افاد الظن نوعا ولا في كذا
 عدل في التصديق الا في موضوع التصديق غير متصور واذا امكن
 الفروض موضوع الاعتقاد يستلزم ان يات في الاضافات ولو
 وما لا يحتاج اليه كذا لا لعدم لزوم التصديق غير متصور
 وان قيل اما لا يستلزم التصديق على المراتب بعد ذلك
 آخر من التصديق المشهور في التصديق لعدول واحد كذا
صاحب العالم في القول نعم ان جاءكم فاستمعوا
 فاستمعوا او منطوق آية المباركة لا تسمعوا لعدول واحد
 قول الله تعالى انما امرنا الا لا نقول موضوعه ما راى الانسان
 لنفسه لا مرتبة وانما لعدول واحد كذا في التصديق
 لعدم القطع العدالة بغير كذا عدل واحد كذا في التصديق
 في التصديق كذا لا في التصديق لعدول واحد كذا في التصديق
 الامر في كذا لا في التصديق لعدول واحد كذا في التصديق
 القطعية واما التصديق على كذا كان من كذا لعدول واحد كذا في التصديق

مما لا يوجب

مما لا يوجب القطع على اعتباره فيكون المراد منه ما لا يوجب
 بوجه التصديق غير متصور فلما لم يأت المراتب البين في الآية كذا في التصديق
 في التصديق والظن ولا في التصديق كذا في التصديق
 فلما لم يأت المراتب موضوع التصديق كذا في التصديق
 عن فضل العباد في التصديق بالدين كذا في التصديق
 ثم مع عدم آية النساء يدل على قبول قول العدل ولو كان
 ولا شك في عدول الراوي عدل بالقرينة كذا في التصديق
 العدل بوجه التصديق لعدول العدل مع عدم كذا في التصديق
 صيغة المفعول ان قلت الآية مع عدم كذا في التصديق
 وهو ما لا يوجب القوم كذا في التصديق كذا في التصديق
 قلت نعم اقوا آية التصديق المنطوق في التصديق
 فيما كان فيهم لان المنطوق لم يدل على عدم كذا في التصديق
 نعم قل على ذلك مع عدم قاعدة المقدمات كذا في التصديق
 المعنوم فانه لا يوجب قبول قول العدل اذا المعنوم هو كذا في التصديق
 فاقبلوا يدل على كذا في التصديق كذا في التصديق
 المراد منه لزوم البين في العالم كذا في التصديق
 يحمل كذا في التصديق كذا في التصديق كذا في التصديق
 انما غلبت اعتقاد التصديق كذا في التصديق كذا في التصديق

منطوق التصديق

في اثنى ووجه غير تام معناه لان هذا الحديث غير واضح الظن
 في خبر الواحد المسند لا سيما لانه ليس بحديث عاقل العقلاء
 وقد يتأثر بحديث يكون بالاولوية كما يقولون ان العقيدة القدرية
 الرجعية يوجب كرم الابدان والاولوية يوجب كرم الابدان وان
 العمل للزوم فتمت كرمه بطريق اولي واما القول بما لا يوجب
 اولي فالظن اني سلمت الاولوية لو لم يكن من الظنون ان
 اوالمسكين فلا اقل من كونه من الموهوبين الذين تسلموا المعاش
 اتفاقا وانما الظن انهم من التورم والحرف والربط والمصلح
 المرسته فيغير معتبر اتفاقا وضرة فاما كونه من الموهوبين
 الظنون الغير المعقولة المرفقة تام لان موافقته في الظنون
 المعقولة وثبوت الظن العينية اصلها في اثنى ووجه الزاوية
 للملازمة المرفقة مع الزاوية فائدة اخرى وهو ان
 حجية الظن بالدليل العقلي فكيف يخص ويخرج بعض الظنون
 ويحاسب هذا بان الدليل العقلي انما وحجته الظن في الجملة
 وتعتبر لما لا افراد بمقدار قبول المعقولات لتمامه في تحقيقه
 في الدليل العقلي بل بيان لا يشهد بالدليل العقلي وتخصيص
 من التخصيص ولا بد ان يشهد بحجية الظن في الاحكام الشرعية بالمقدرة
 المذكورة اتفاقا من لفظ التكليف وتساوي العمل بالعموم
 ان العمل بالوصف والظن انما هو وتوج التكليف بالالفاظ

بمقتضى



بمقتضى العلم بعد السند والبرهان من الذين لو رجع الى البرهان
 ولزوم العمل السند المنفرد عما لو رجع الى الامتناع منها
 غلبت حجية الظن في الجملة والمقدرة المتعممة من عدم الكفاية
 ولزوم الرجوع ملازمة او التوبة بين المرفوع والراجع والاولوية
 والامتناع المرفقة تنفرد بالامتناع كطمان من مظنون
 وشكوك في موهوبه وهذا هو البيان في اثبات حجية الظن
 في الاحكام الشرعية الفرعية فتمت في اثبات حجية الظن في اصول
 العقلية وغيره المقام الثاني عشرة انه يلزم ان
 بالظن المطلق في اصول العقلية كاصالة البراهمة واصالة
 واصالة الاشتغال وبلوغ جزالة العقيدة وبنية اصولها
حجته الكتابية في خبر الواحد والامتناع والعقل وغير ذلك
 التحقيق عدم حجية الظن في اصول العقيدة بآب العلم بها
 ومن يتفكر في حجية الظن المطلق السداد بآب العلم بها
 لان غالب سائر اصول من الضرورية والاصالة
 العقلية القطعية كما ان حجية الظن المطلق ليست بآب العلم
 العقول وحجته العقلية في الضرورية او من ضرورة العلم بها
 بالاصالة من الصواب كما ذكرنا ذلك العلم بآب البراهمة في
 والاصالة اشتغال في اثنى في المكلف اجتماع ذلك العلم بالاصالة
 اقرب من العلم بآب بعض المواررو وهو الاستقراء الاولوية

في بيان حجية الظن
 في اصول العقلية
 اصالة



من الانفتاح واما الاول فالمقدمة الرابعة غير ان المقدمات
منسوبة ان قلت ليس الظن في المسائل الاصولية مستلزم
في الحكم الشرعي كما ان الظن بحجية الاستصحاب مستلزم للظن
بالحقا الحكم الظاهري منسوبة لبقا في الشكوك الشرعية
في حجية لاحقا الحكم الظاهري في الفتوى كما في فتاوى الظن
في الاصول بحجة لاحقا الاستصحاب تدبر قلت ليس الظن في
المسئلة الاصولية مستلزم للظن بحكم الله الواقع
بحكم الله مستلزم للظن بحكم الله المستلزم في الظن في المسئلة
الاصولية والظن بحكم الله الواقع عموم في حجة الاحكام
اذا حصل الظن بحجية الشهادة وحصلت الشهادة للظن بحجية
الشهادة واما اقتران الاول والثاني كما اذا حصل الظن بحجية
الشهادة وعارضت الشهادة مع حجية مفيد للظن بحكم الله
ما اذا وافرأق الثاني من الاول كالظن في صلب الكتاب بحكم الله
فخرج القطع بحجية الكتاب ليس هناك ظن بالمستلزم الاول
بحر هناك قطع بالحجية واذا عرفت ذلك فاعلم ان المقدمات
من الاستدلال لا انما بحكم الله الواقع لا الظاهر واما حكم الله
الظاهر فبما علمه منصوصا بالظن في المسئلة الاصولية

الشر

الشر مستلزم للظن بحكم الله الواقع لا المستلزم للظن في المسئلة
بحجة ان قلت اذا استلزم بحجية الظن المطلق في الحكم الشرعي
الواقعية اخرج مقدما لها المسائل الاصولية فيستلزم بحجية
في المقدمة الاولوية او المتضمنة ولو علمت بحجة
في الاولوية افاضة الظن بالاستدلال بهما في الدعوى وقرينة
يكتسب حصول الظن من تلك الاولوية او حجة في المسئلة
شأن كواعضا يليق بالانتماء بدليها ان قلت قد يوجد في
الاصولية لم يكن فيه تحصيل العلم فلو لم يعلم بالظن للظن في المسئلة
القطعية قلت هذا مع فرض كثرة المشتبهات بحجة
العلم الاجمالي بمشهورات التكليف بين المشتبهات فيكون
الفتنة الكذائية محال مع بل قد ذكر في فتح باب العلم الشرعي
الاصولية ان قلت قد يشتبهت بحجة في باب القضية المهمة
بحجية الظن في اشتغال ومتنا في غير الظن فلو اعتبر في جميع
يحصل لنا القطع بالبرائة ولو اعتبر في العلم لم يحصل لنا
القطع بالبرائة مقتضى القطع بالاستغفال القطع بالاستغفال
ولا يحصل القطع الا بعبء الظن في المسئلة الاصولية
قلت هذا مع فرض كثرة المشتبهات بحجة في العلم
الاجمالي بمشهورات التكليف بين المشتبهات فيكون
الكذائية محال مع بل قد ذكر في فتح باب العلم الشرعي في الاصولية

بطها في ثوب خاص مع القطع الباقى لم يتسعه فاذا قيل
 الموت فمقتضى القطع يستحال دونه الصلوة هو القطع
 ولا يحيد القطع الا بطرف الظن ولا يظهر الموت مضافا الى ان
 عدم الدليل على اعتبار الظن وليس على عدم اعتبار اذ عليه
 وليس لعدم ان قلت لولم يعمد الظن في الموضوعات العلمية
 بالكلية ليلزم الحجة القطعية لثبوت وجوب اعتبار الظن في
 حكمه قلت لا سيما في الحجة القطعية انما يلزم اذ كانت
 المستشبهات التي هي من العلم الاجمالي محصورة في
 القطعية كما حققنا في مسئلة امالة البراءة اذ اوضحنا ذلك
 فنقول لزم الموارد التي علم بالظن في جميع الموضوعات العلمية
 فان قلت المستشبهات في الموارد التي هي الموضوعات العلمية
 ويجب فيها العمل بالظن محصورة ومعينة فبما بالظن لا
 الى التقدير والعلم بالظن في جميع الموضوعات العلمية فان قلت
 المستشبهات في الموارد العلمية ليست محصورة في علم
 باعتبار لزوم الحجة القطعية في وجوب اعتبار الظن في
 الكلية قلت فرق ما بين المتباينين لوجهين الاول ان
 في الحقيقة يجب ان كانت الشبهة كثرية في العلم الاجمالي
 الكسيرة لا يكون واحدا احتسابا في العلم الاجمالي
 عن الحجة القطعية فيرعى شمول الحجاب بوجوب العلم بالظن

ايانا

ايانا مع ان التحقيق احصاها بالثبوت في العلم
 بوجوب العلم بالظن في الفقهيات لقاعدة الاشتراك في
 التكليف وانما الظن في الموضوعات العلمية كالظن بان هذا
 وهذا كذب وبذا هو ظاهر من هذا فائدة الاشتراك في العلم
 في الاشتراك وما ورد في بعض الاجابات من لزوم العلم بالظن
 في الموضوعات كحديث الوصية وغيره فهو اعم ولا يخلع
 به في المسئلة الاصولية التي لا تدغم في العلم او قيام
 الدليل القطعي على اعتبار كالات القرائنة والمتواترات
 الفقهية والاصول العامة كاحالة البراءة والاستصحاب
 بدان تمام الكلام في الموضوعات العلمية وانما العلم
 في الموضوعات العلمية كالتجالية كالتجربة بان زراعتها
 عدل او لفة اتمام او غير لفة او غير موجبة لوجهين
 الاول ان الشك بالعلم بغيره احوال العلم بالظن
 مستند والمجتهزات العشرة والتسعة المذكورة في علم
 كل واحد من سباب الظن ولا يحيد منها العلم الا ما ذكرنا
 في بحر العلم بالظن فيها يلزم السداد بالاصطلاح
 الاحكام والآلية ان الظن في الموضوعات العلمية كثرية
 بانه انما لو روى زراعتها عنه اذ ابلغ الماء في
 لم ينجم من فرض الظن بعد ان زراعتها في العلم بالظن

لمستنبط المرتبطة بالمرئيات واما في حجة موضوعات
المستنبط المرتبطة بالحكام الشرعية فمن غير مقتضى
العنوانين والكتابات فنعنون واحد كقولنا المستنبط
الترافع تحتها بالموضوعات بالقرائن ثم انزع عنها
مطلق الالفاظ والكلمات الستة سواء كان مستنبط الموضوع
شرعية وهو الاول كالصلوة والخمس والقوم
والعقود وغير ذلك وصحة تسمية الموضوعات المستنبط بها
انها لما كان محققا متواترا في جميع الجهات والاشياء
لمستنبط خلاف الموضوعات الشرعية التي يكون المراد منها
الشرعية الموجودة في الخارج المتعلقة بالحكام فان المجتهدين
والمتقدمين فيها تباينوا في قولهم في المقتضية في الفاضل
وذلك في الفاضل ثم اعلم ان من حجة الظن في الموضوعات
لمستنبط هو ان المجتهدين يجوز ان يقرروا الظن ام لا واعلم ان
الظن في الموضوعات المستنبط على ان لا يثبت في الموضوعات
عدم اعتبارها كالظنون التي من غير اليقين والبرهان والظن
والمصالح والمراسد والشرع وغير ذلك منها معلوم اعتبارها
كالظن في حصول قول الفقهاء ولو كان واما في كذا الظن
في احد من الاموال العينية كالحاكم عدم النقل وصحة
عدم تعدد الوضع ونحوه في الامارات الظنية لم يثبت

المطلوب

المطلوب لصحة الاصل كالتبديل والظن وامثالها فان مقتضى
الاعتبار انما هو ان الظن في الاموال وانما هو ان الظن في
اجزاءها لكن لما ثبتت الاموال المعتبرة بالاجزاء كان مقتضى
مجمع عليهم تدبر ومهما مشكوك في الاعتبار كالتبديل
على الاستقراء ومن ذلك باب الاكثر من العلماء الذين لا يكون
في الاموال كالاصوليين والسياسيين ولا يظن في اصل
في الاموال المطلون صدوره في المصنوع انما هو
مقتضى الصدور فلا يكتفي احد بحجة وانزع عنها
الاخر وهو مشكوك في الاعتبار فمقتضى الاصل في حجة
اعتبار الظن فيها فمقتضى جميع الاصل عليه كالتبديل
ومنهم من منع حجة كالتبديل في السند تباين غير التبع
ويكفي الاستدلال بما عدم حجة بان الاصل حجة العمل بالظن
فيها على ان مقتضى التبع ولا فرق في ذلك بين كون موضوع
غالب الالفاظ مقطوعا ولا وسطا بان المراد من الموضوعات
هو ان الفرق في اللفظ عند الاطلاق والتجوز في القضية لان
ما هو في الاصل من المقطوع ان لفظ السماء والارض
والبحر والمارات والمرأة والرجل ونحو ذلك كغيره موضوع
لمعانيها المتداولة الآن ونقطع لغيره يكونا موضوعات
لكن في عرف الشرع والعالين في النادر مقطوعات

لما عرفت من ان قول اللغويين والاصول القديمة كلها
وإن كان من هذا الوجه لا يصح القول بالحقانية ولا يلزم من ذلك
مخالفة القطعية ولو سلم ذلك فاما تسليم الموضوعات مستقلة
المطلقة فاما الاحكام الشرعية فلا او اللفظ اما ان يكون له معنى
الوقوف دون اللغة او انعكاس او فيها معا ولا يعلم من جهة
منها وجه التاكيد اما ان يكونا متوافقين او متخالفين
فان كانا متوافقين فمع اللفظ مقطوع بلا واسطة في الاول
لانه يكون معنى اللفظ مقطوعا لكن بواسطة الاصول في الثاني
لكن وان كانا متخالفين في الوقوف فذلك لانه لم يكن
المعنى والمراد مقطوعا وهو المعنى اللغوي لغيره اما ان يكون
المراد اعتبارا مقطوعا واما الاول لم يكن له معنى لانه
فخرج بالاصول الفقهية نظر الى قلبيته في الخارجة من اجل
لكن القطع بالمخالفة في الاحكام الشرعية الشرعية والمخرج
لقول الحق في حجية لوجوه الا قول انه لا ينبغي ان الظن
بالوضع اللغوي بالمعنى الاعمال ملازم للظن بالحكم الواقع في الواقع
كالتدبير فانها موضوع الحكم ما ندر في المادى لغيره في الوقوف
العام فيقول وهو موضوع للدواب نحو افر المعبر بالذوات العامة
الاربعة الطريق القعق واذ لم يمتثل ما ورد حديثا اذا
وقد في البرذابة فانزع منه ثم اشدوا وحصل لنا الظن في نفسه

البرذابة

ان ينع ان بناء على تقدير العرف في اللغة من موارد تبيان
على الوقوف في الكلمات كما عليه المشهور في حصر الظن بان المراد
من البرذابة دوابها وحصر ذلك الظن بالحكم اللغوي في نفسه
لقول الشيخ في ان التهذيب روايته شاملة على اللفظ الظاهر
فقال الظاهر هو الظاهر بنفسه والمظهر لغيره ولو كان
احدا من اللغويين لم يصرحوا بالحق او صرحوا ولكن حصل
من قول الشيخ في مورد حديثه بان الما لم يعمل في الحديث
الاكثر ظهورا في هذا الظن بالحكم الشرعي لغيره وهو ظاهر
المال والمدكور ومظهره ونيفه وقوله الشرح بين الاصول
في حقيقة الامر ووجهه لغيره في الوقوف في فرضنا عدم
معلومية لنا وحصل الظن بالاحكام الشرعية الشرعية
في الموارد الكثيرة بحيث يحصل لنا انقطع في المخالفة انه
الظنون بالمخالفة الواقعية ولو لم يورد واحد بل قد عرفت
المخالفة القطعية وعدم ارتكابها من الحكمية في هذا العمل
واذا ثبت المحيية في بعض الموارد ثبت في الكل بالاجماع
المرتبة والاعادة التي هي بلا مرجع في الثاني في هذا
حصول القطع بالمخالفة لكونه في المظهر في حال الوقوف
الذي فيها على حجية الظن في الاحكام الشرعية الشرعية
وذلك في حجية الظن فيها مع كونها حجة في الظن بالواقع

فان قلت المقدرة الثالثة الاولى في الدليل الرابع لم تست
 حجتها في العقل والجملة ولا في العقلية فمن مقتضى العقل
 تلك المقدرة الثالثة الاولى اما مكتوبة في العقل او مكتوبة
 بالوضع فقط او مستنبط من العقل بالوضع فقط او
 وبعض الناس الاول دون الثاني لا كلا ولا بعضا او بعض
 مكتوبة في العقل بمطابق المسبب العلم او العقل بالوضع
 الاصل لا تحتها لاجتماع المكنية عند الاول والآخر
 القديسين القدر المتيقن هو موقوف استنبط العلم بالوضع
 او من الوجه وليس المقام مقام اجراء فاعدا الاستدلال
 المكنية لان جماعه يعرفون العقل المستنبط العلم بالوضع
 لا العقل قلنا حتى معك لو كان العقلان تحت وثنى
 من جميع الجهات سواء كان احدهما مستنبط العقل بالوضع
 والاخر من العلم بهما وذلك ان يكون كلاهما مستفاد من الكتاب
 او المستفاد من العقل المتيقن هو العقل المستنبط العلم بالوضع
 والاخر مستفاد من العقل المستفاد من العقل بالوضع فلا يقين
 في البيان لان الاكثر بناءهم على العلم بالوضع الكتاب المستنبط
 عن العقل بالوضع وطرح المستفاد من العقل المستفاد من العقل بالوضع
 ثم انه لو ثبت هذا المورد حجة على بطلان العقل المستفاد
 والرواية الضعيفة المعروفة عن الشهرة وعدم العلم من خلاف

والاظهار

والاجماع والاستقراء الطائفتين ونحو المعنى ولا يعبر عن العقل
 في الكتاب او العقل المستنبط من العقل بالوضع مع لغير الامر
 في الطائفتين المستنبط من العقل بالوضع مع لغير الامر
 والشبهة وكيفية انما هو موقوف اعتبارا او شكوكا وليس بينهما
 الاكثرية عدم اعتبار غاية مانع الباطل ودرجته العقل
 الشبهة وكيفية انها موقوف اعتبارا او شكوكا في العقل
 فظهر ان العمل ببعض سلمه هو موقوف اعتبارا دون بعض
 ترجيح بانه مرجح وكل من قلنا المرجح هو موقوف العقل
 اي صدر من العقل بالوضع مع لغير الامر المستفاد من العقل
 لا يستنبط من العقل المستفاد من العقل المستفاد من العقل
 الاصدر من العقل المستفاد من العقل المستفاد من العقل
 بالوضع ان قلنا مستفاد من العقل المستفاد من العقل
 هو ثابتا في العقل المستفاد من العقل المستفاد من العقل
 ملازمه الحكم من الاحكام الاصولية العقلية المستفاد من العقل
 بالوضع فلا دلالة لهذا الدليل اعتبارا مع لغير الامر
 انما ان لا نالنا قولنا في العقل المستفاد من العقل المستفاد من العقل
 انما لغير العقل المستفاد من العقل المستفاد من العقل المستفاد من العقل
 بالاول قد عرفت اجماع المكنية وان قلنا بالبيان قد عرفت

الأصل لا دليل إلا أن يثبت بالاجتماع المركب في أثناء وجوده
 حقيقة الظن في الموضوعات المستتظمة في مورد الفروع ولكن
 المشتبه غير صحيح وإنما لم يثبت حصره بالظن في الموضوعات
 المستتظمة في غير العلم المركب بالاجتماع والاعتماد على المركب في أثناء
 ولا يثبت الإحصاء إلا على أن لا يكون كونه كونهما منتبها فلما
 أقول لا يمكن التعليل في لزوم المحل في القاطعة وظهر الأمر
 القطع أو دللتنا نسبت الحقيقة بمتغير أو الدال على عدم
 الظن أنها لا يصلح بهو التعليل فأجزء أحد الإحصاءات
 القطع في الأمر بالبدل التعليل فلو انكشف الإحصاء المركب
 في البين يلزم ما ذكرنا من المحل في القاطعة حصرها وإذا لم يكن
 الإحصاء المركب فثبت المطلوب بقطعنا وتبيننا قولنا
 منتبها فلا يثبت في البين فاستدل أن إحصاءها ليس
 والأمر تعليل وعقد التعارض أقدم التخيير على التعليل
 يستلزم المقام طرح الأمر لقطع كونه البراهين هو التخيير
 وما لم يكن عدم ترجيح المحل في البين من تدرج الحقيقة
 إحصاء المركب راجع لميل المعطى إلى القدر والاعتناء
 تصفية حقيقة الظن في الموضوعات المستتظمة في الفروع وإحصاء
 المركب ثم أوغايتها بالباب بطلان كل استعلاء وضوآن

في بيان

في بيان الأقوال لا بد من فهم ذلك إلا عدم الوجودان وهو لا يدل
 عدم الوجود لأن العام لا دلالة له في الحاشي لواقع العلم لا
 ولكن الحق أن الظن في الموضوعات المستتظمة في الفروع
 كان في ليلنا هذا خصا على المدعى بعد نفي الإحصاء المركب في أثناء
 وليس أصغر وهو أنه لا يثبت في بناء العقل وأما الفروع
 على العمل بالظن وحمل الاعتقاد على معانيها الظاهرة عندهم
 أنهم لم يكتفوا بالظهور مستتباً من القطع بالوضع أو الظن
 فيعد بغيرت بناءهم لقول الشيخ بناءهم هذا فحقه هو
 وإذا ليس بحقيقة فلا بد من أحد الأمرين بعد نفي الحقيقة
 لقول بعدم بطلان ربح وإحصاءه مع إحصاءه في الفروع
 أو بطلانهم معهم في بيان طرق لقيتهم لهم وإذا أقول خلافه
 لما علم ضرورة من بطلان استلزام وإحصاءه مع إحصاءه
 وشيئاً مما لا تستلزم مع المكافئين مما لا تستلزم
 الدائر فهو لا دلالة الدال على البيان أنه العقل أو الإحصاء
 أو الكفاية أو التمسك والتمسك فلا يثبت في الكفاية بعد
 ذلك الما لمتشبه بعض المؤيدت نحو قوله تعالى
 من هو سؤال لا لبيان قومه وقوله أن البين
 أجل من أن على ملك لا يعلمون أن قلت لربنا كذا
 في ذلك لانه البيان مفصل في فهم الآيات الدالة على العلم

بالاستقصاء فيما كان المتصور مستوفيا بالاعتقاد ثم قد استحق بالاسم
 المتماثل ولا يجوز بالاستقصاء بين معاني ذلك للاجتماع والتميز
 لكل من جوارز المقدم العلم بالعلم جوارز العلم مستوفيا
 بالاعتقاد واذا التقليد ومن لم يجوز لم يجوز مقوله وكما لو جاز
 جوارز لتقليد الميت العلم بالعلم المتماثل كون الظن محالها لا يصح
 مقدمه مستند جوارز الرجوع عن تقليد المتقدم الذي لا يقدروا
 المقلد فيما قلده ووطن جوارز الرجوع لهذا الظن محالها مستند
 الاستقصاء وكما لو جاز مقدمه جوارز لتقليد غير العلم مع وجود العلم
 ووطن جوارز وهذا الظن محالها لا يصح الاستقصاء او ان
 ذلك ما علم من الصور الاول من الصور الثمانيه ليست مقدمات
 النزاع والبعث لان الواجب ان لا يكون حقا رايا لظن او لا
 وكلامهما متطابقان ومتوافقان وكذا الصور الثمانيه ليست
 مقدمات النزاع لاعتبار الظن فيها قطعا لان باب العلم
 والتكليف باق فيحصل الظن انما ان بعد الظن وهو العلم
 او لا يترتب تقليد العلم او بعد بالعلم هو وغيرهما من الاجماع
 الواجب اليقين بالاطلاق والافروا بجملة كلامهم في التقليد
 فلا كلام فيه وانما الصورة الثمانيه ليست مقدمات النزاع وهي
 اعتبار الظن فيها لا للمصليين اعداءها اعداء العلم او
 وهو اعداءه مرتبة العلم بالظن وانما هي اعداء العلم في العلم
 والاقايل

والاقايل بالاعتقاد راتا ان يقول بان لو لم يعتبر العلم بالعلم
 الواجب محالها تلك الظنون وانما كانت المسئلة كالمسئلة
 او غير جوارز لتعلم الموارز وقيل العلم بالعلم محالها العلم بالعلم
 محالها مقدمات النزاع والافروا بجملة كلامهم في التقليد
 في محال النزاع وانما ان يقول بان المسئلة اصولية ووطن
 فيها مقدمات النزاع على اعتبار الظن محالها العلم بالعلم
 وان سلمنا كون تلك المسئلة اصولية وانما ان يقول
 بان المسئلة فرعيتة والظن مقدمات النزاع مع العلم
 سلمنا فالعلم ممنوع لان ابها من التمام في الموارز
 المقدم مقدمات راجعة الى المقدمات الثمانيه وكما انما لا يصح
 او الاجماع المركب وكلامهما متفقون وانما المقام انما العلم
 الاكثر لما اعتبر الظن في المسئلة الفرعية وكون تلك
 التي كانت فرعيتة باوفا والخم وادعوا ان الاول فلا ولم
 لوجود القدر المتيقن في البداية فتم بان قلت من الصور
 لا وجه له اذا انما يترتب كونه المسئلة فرعيتة انما هو جوارز
 وعدمه جوارز فيه التقليد فيها فيكون فرعيتة قلت جوارز
 التقليد في تلك المسئلة انما هو في الدعوى لكونها بالعلم بالعلم
 انما هي فرعيتة انما هي فرعيتة انما هي فرعيتة انما هي فرعيتة
 للتقليد وبذلك لا يتم باستصحابه لاجتماعه في العلم بالعلم

لقطعنا عباره كما هو محقق ثم اذا جهل ولم يحصل العلم
 له الفطن فلا بد له العلم لظنه لروا ان الامم من الاحتمال
 تحت العلم بالظن وهو المظن والاعتقاد فهو مستلزم لرجح
 المرجوح فتم او العلم بها فهو مستلزم للاقتناع كسائر
 اوامرها فهو مناف للقطع بمشوات المظن او التخيير
 منها فهو مستلزم للتسوية بين الرجح والمزج منها قال
 لان العلم بالظن الرجح الى اجتماع الطرفين النوعين
 من ذلك سلكا كثيرا لزموا الاجتهاد والمفهوم للعلم
 والظن انما هو في حد ذاته مستلزم للاستعمال لزموا الاجتهاد
 اذا قطع بالبرائة لا يجد الا ان كان ملكا لم يستلزم غيره
 والظن فيها حجة قلنا انما وان سلمنا الصواب لان العلم
 ممنوع لكن تلك المسائل متباعدة للفروع الكثيرة سواء كانت
 متناهية للمفكر او المجتهد ولا اجتماع مركبة في البين لذلك
 اعتبار الظن في المسائل الغريبة ووزنها على قاعدة ارجح
 بلا مرجح لوجوه القدر المتيقن في البين فان قلت لزم الآية
 الشريفة اخرجوا من قعره فاستلوا اهل الذم ان كنتم
 لا تعلمون دالة على لزوم الرجوع بغير العلم الى العالم
 عالم كان واتى بما كان والمجهول آرجح من المعلوم

والمفكر

والمفكر بهر والمستلزم جهول والآية المنارة عالمه بل هو
 الرجوع الى ذل العلم قلنا لزم المراد بهر الذكر لا يتم
 كما هو المراد مستلزم عدم ورود الاجتهاد في خصوص التفسير
 الآية المعركة الا انه وردت الاجتهاد الكلية عموما
 على ان كل شيء وللقرآن ليعرف اهل وكن اهل والمراد
 من الذكر القرآن واهله ليس الا الآية عه كما قلنا فان
 قلت لزوم الاجتهاد في ذلك المسألة على كل العباد
 حب للاحتلال في التفسير او كسائر آيات الاجتهاد في هذا
 الزمان ونحوه ليس امر اسهل على الامة في عرف
 العمر والهمة في سنوات متفرقة في تحصيل المقدمات
 لتحصيله له قوة الاستنباط وذلك بالنسبة الى كل
 مستلزم للاحتلال النظام قلنا قد تاتي ما ذكرت ولكن
 متعذر بركن العقل ربح الاي بسا لكل الذائقه
 الاصل الاول واما السلب فيكون ممن اين الترخي
 اي بسا لكل اعم من النكاح والادراك للعام على ما
 الدلالات اللزيم الا ان يدعى المساوات او يدعى
 الاجماع لان كل من قال بلزوم الاجتهاد وقال به بطل
 وكل من لم يقل به بطله وفيه لزم عدم القول بالفتوى

عدم الفصل لو اقر نعم لو حصل القطع لعدم الفصل فالتحقق
 مع انهم لكن من اين الحب من بعض كيف عقل
 غير حقيقة حال غلب التام حيث انهم لم يفرقوا
 من التبر النرم الاجتهاد على الكل عينا اما بغيره وباراة
 الطريق من الغير مع ان هو لا غير متميزين من ادراك
 الطريق ولو بعد الازالة فضلا عن الاستنباط فلا يلزم
 انفس الاستنباط ومنهم من ليس له مرتبة الاستنباط
 بنفسه ولكن بعد ازالة الطريق بقدر الاستنباط
 فلا بد له الرجوع الى من لا يدرك الطريق وبلقيته اليه
 ومنهم من كان فاقدا المرتبة ولكن لم يفرق بين
 الاقوال بنفسه مع ينقل الاقوال فيرجح احدهما
 اما من ذهب الاكثر او ذهاب من يعتقد عليه في ذلك
 من المرحلات في نظره وانت ضيق بان هذا التفسير
 لاقتلال النظام لما عرفت من ان غلب التام في الازالة
 اصناف ثلثة منها ما تروى واحدها وهو العلم
 من لا يكون له من المراتب بقية في الفرق الاو
 يلزم الاجتهاد في كل حاسبة وفي الاجتهاد التقليدي جميعا
 الفائدتين الاصل واعتلال النظام وتعيين التعليل

في الفرق

الاخرة دون الاولوية انما هو بفتح ترجيح بلا مرجح
 فقد تقرر المقام حتى ينكشف لك المرام المقام
 القنادل من عشر في محتملة الطن في المسائل
 الاصولية لا اعتقاد في لعصمة الائمة و
 المعاد الحبس في وهوها وتحقيق الكلام في
 المرام في ثلثة مقامات المقام الاول في
 به كجوز الكفاية في امثال تلك المرام لا بد
 تحصيل الاعتقاد القطعي اليقين المرام واعلم ان
 الاصل الاول والآيات والاحكام والاهمية في
 في الطن والاتباع بغير العلم كلها تدل على عدم جواز
 كفاية بغير العلم والقطع في الاصول سيما ان الفرق
 اليقين من الآيات والاهمية هو اتباع الطن في الاصول
 العقائد وليس المقام دليل واراد في الاول والاهمية
 من العمل بالمطابقة الا ان يتيقن ان باب العلم في الاصول
 وان كان مقتضى التمسك بالاحكام واحدا من الاصول
 في المرام هذا التكليف بالنسبة الى جميع افراد المسلمين
 مستلزم للاقتلال في نظام العالم وفي اوضح
 يبين ضرورة استعلال العقل في محله من باب الاصول

الدين وجملة منها من الاماكنات واضرحت الضرورية
 كما لا يخفى واما ما رويته فكيف يخبر الله تعالى عن
 نعم لو فرض شخص لم يكن له تحصيل العلم وكان باب العلم قد
 لبعض ضعفاء العقول فلا بعد ان يقر في حقهم الاكفاء بالحق
 الظاهر في التقليد ووجه لا يراه من ان يكون الاكفاء في
 كما قيل له انه المظهر والافا المكلف لهذا الشخص كلف
 وهو قبيح عقلا عند من له اذنه عقل فالنزاع فيها بين العوم
 بهذا صرحوا بان باب العلم في الاصول الدين اهل
 مستد ليكن في الظن او مقتضى فليدر تحصيله في
 فبعد ذلك لا بد من ان يقرر انهم في حوزة التوفيق
 الظن في الاصول المقام الثاني في انه لم يدر كيف
 الاصول المعرفة تفصيل خبريات اصول الدين معرفة
 الصراط وحقيقة ومعرفة حقيقة وكيفية موازين
 الاعمال وحقيقة وكيفية احاب واما ما يتعلق
 باصول الدين ام كيف معرفة الكلمات الخمسة في التوحيد
 والعدل والمعاد والنبوة والامامة وبعض خبريات
 التي قامت عليها ضرورية المذهب كسؤال فقير واعلم

في بيان انه هل الحاصل في
 تفصيل اصول الدين

دور

ولوجب بكون الامام معصوماً وغير ذلك ولا يحصل
 المعرفة بالتفصيل والحق هو الثاني لوجه عدل
 الاول اصله البرائة وجوب الادعاء بالتفصيل
 اذا المكلف بالخبريات انما يند على المكلف
 بالكلية والاصل عدم التأخر في الاجماع
 القطع كما يكشف عن ذلك عند اكثر الفقهاء
 رضوان الله عليهم الثالث في معرفة لقطعة
 كما ان يدائرة من عند التبيين ان زماننا هذا
 قامة بهتم بالامانة مع من يعتقد كمال
 اصول الدين بل بحج والقول بان لا اله الا
 الله وان محمد ام رسول الله والتابع
 انه لو كان معرفة جميع تفصيل اصول الدين
 على جميع احوال المكلفين للزوم الجمع العظيم
 الشديد الجسيم ضرورة انه لا يمكن لجميع الاجام
 من الرجال والنساء واهل الشرف والذل ان
 ان يجعلوا من العلماء المدققين مراتب العقول
 بحيث لو روي عنهم كل شيء لقد روي في جواب
 نعم لا يقدرة وجوب كفاية من واحد احوال الناس



سوی این جوهر موزن را که در این محلی نویسد یا نه یا الله ای سبک حق محمد و علی نان کما شانا
 من الشان و قدما عن القدر حق ذلک الشان و حق ذلک القدر ان تصلي
 علی محمد و آل محمد و ان تفعل جم کذا و کذا

المکلفین که بر تفعیل شانه عن مخالف الدین و معانی
 طریق سبک المرسلین در کل عصر و زمان اقامه
 الثالثه الله باید بگوید تحصیل معرفت با رسول
 الدین ضرر مدار که الکلامیه ام لا بدیکسب
 المکلف تحصیل العقاید و لو من فطرته الت
 الناس علیها الت فطر الله لا تبدیل خلق
 الله و الحق هو الثانی و الا لیعلم کتاب
 عن حق العوام لو لم یقل
 کلمه للقطع بانهم لم یصلوا
 الاعتقاد و غیره علی الکلام
 و هذا و الا لا یستبر
 و لا یستبر



و قد فرغ مولفه الفقیر المحتاج الی الله العفی
 الدائم محمد جعفر القزوینی فی دار السلطنه
 فی ص ۲۲ شهر المصفر من شهر ربیع الثانی
 ص ۱۲۰ مقلداً مسلماً عاملاً کما امر الله تعالی
 و الحمد لله رب
 العالمین
 محمد

کس از زلف کرمینا برینند
چو خوش تر از زلف کرمینا برینند

همان که شمعان به عطار فرستد
همان که ستان به عطار فرستد

چو دینم خوش کردی به شمعان
خوش تر از دینم خوش کردی به شمعان

طیبر و روان در دم چه گوئی
مرا در اول به دو و در آخر

کنه شمعان به شمعان
اعضا و جملها به شمعان

ز تا توان و به شمعان
بر او تا توان به شمعان

کسی که در این عالم
ببیند این عالم را

شب که به شمعان فرستد
شب که به شمعان فرستد

همان که شمعان به شمعان
همان که شمعان به شمعان

ز تا توان و به شمعان
بر او تا توان به شمعان

کس که به شمعان فرستد
کس که به شمعان فرستد

مالک ملک چون ملک است
چگونه ملک ملک است

شبی که شمعان فرستد
شبی که شمعان فرستد

قوة نقاش به شمعان
ایم تواند شد کردیم

عقل خیر به شمعان
بر عاقلان خیر خدا

توان گفت این حرفها
ولی حوزة کبریا اهل قیاس

باب المومنين في الدنيا

110

